

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОГРЕБИЩЕНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ



Затверджую  
Директор Погребищенького  
медичного коледжу  
О.Ф.Гаврилюк  
«30» серпня 2018 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Лікувальна справа»

галузі знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медсестринство
кваліфікація	фельдшер
освітньо-кваліфікаційний рівень:	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти (молодший спеціаліст)

Розглянуто на засіданні педагогічної  
ради Погребищенького медичного  
коледжу  
Протокол 1 від 30.08. 2018 р

Погребище 2018

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» .

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» .

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Лікувальна справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»**

Складові	Опис освітньо- професійної програми
<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу	Погребищенський медичний коледж
Форма власності	Комунальна, Вінницька обласна Рада
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Рівень вищої освіти - початковий Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» Кваліфікація – Фельдшер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 «Медсестринство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство, серія КК № 02001846 від 12.03.2018 року відповідно до рішення акредитаційної комісії від 02.03.2017 року, протокол №124 (наказ МОН України від 13.03.2017 №375), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень початковий рівень вищої освіти
Передумови вступу	Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Погребищенського медичного коледжу».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	30.06.2023 рік

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://pmfc.vn.ua">http:// pmfc.vn.ua</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Лікувальна справа.</p> <p>Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації, а також надання невідкладної допомоги. Фельдшерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня.</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 14,5 %; природничо-наукової підготовки – 24,1%; професійної та практичної підготовки – 61,4%.</p> <p>Загальний обсяг кредитів, передбачених для підготовки з ОПП «Лікувальна справа» складає 180 кредитів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.

Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару .
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами)):</p> <p>3221 фельдшер  3221 фельдшер із санітарної освіти  3221 фельдшер пожежно-рятувального (аварійнорятувального) підрозділу;  3221 фельдшер санітарний;  3221 фельдшер з медицини невідкладних станів  3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги .  3231 сестра медична;  3231 сестра медична-анестезист;  3231 сестра медична дитячого стаціонару;  3231 сестра медична операційна;  3231 сестра медична патронажна;  3231 сестра медична поліклініки;  3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;  3231 сестра медична зі стоматології;  3231 сестра медична з фізіотерапії;  3231 сестра медична з функціональної діагностики;  3231 сестра медична з масажу;  3231 сестра медична з дієтичного харчування;  3231 сестра медична з косметичних процедур;  3231 сестра медична з лікувальної фізкультури;  3231 статистик медичний.</p>
Подальше навчання	Здобуття першого (бакалаврського) ступеня. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

	Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практично орієнтований екзамен, з виставленням однієї оцінки.
<b>6 . Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових,

законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.

ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтується на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.

ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.

ФК 5. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з здійсними протоколами по невідкладним станам.

ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.

ФК 7. Здатність організувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.

ФК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за тяжкохворими.

ФК 9. Здатність організувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.

ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.

ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.

ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.

ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.

ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.

ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.

ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та

	<p>соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно – орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо – наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p> <p>ФК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
<b>7 . Програмні результати навчання</b>	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2 Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при</p>



	<p>здійсненні професійної діяльності.  ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.  ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.  ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.  ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.  ПРН 12. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.  ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.  ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.  ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.  ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.  ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.  ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.  ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет– ресурси.  ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.  ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.  ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.  ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку</p>

	безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.
Формування суджень	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>
<b>8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності (спеціалізації) забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності (спеціалізації). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та

	робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 2.	Соціологія	1,5	Диференційований залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	4,5	Диференційований залік
ОК 6.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 7.	Культурологія	1,5	Диференційований залік
ОК 8.	Історія України	1,5	Диференційований залік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>21</b>	
<b>II. Цикл природничо-наукової підготовки</b>			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Диференційований залік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	2	Диференційований залік

ОК 12.	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія	4	Екзамен
ОК 14.	Медична біологія	2	Диференційований залік
ОК 15.	Мікробіологія	2	Диференційований залік
ОК 16.	Медична хімія	2	Диференційований залік
ОК 17.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Диференційований залік
ОК 18.	Основи екології та профілактичної медицини	2	Диференційований залік
ОК 19.	Основи загальної та медичної психології	2	Диференційований залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	2	Диференційований залік
ОК 21.	Патоморфологія та патофізіологія	3,5	Диференційований залік
ОК 22.	Фармакологія та медична рецептура	4	Екзамен
ОК 23.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Диференційований залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>35</b>	
<b>III. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	11	Екзамен
ОК 25.	Внутрішня медицина	9	Екзамен
ОК 26.	Хірургія	9	Екзамен
ОК 27.	Педіатрія	9	Екзамен
ОК 28.	Акушерство	3	Екзамен
ОК 29.	Гінекологія	3	Диференційований залік
ОК 30.	Стоматологічні захворювання	1,5	Диференційований залік
ОК 31.	Дерматологія та венерологія	2,5	Диференційований залік
ОК 32.	Інфектологія	6	Екзамен
ОК 33.	Анестезіологія та реаніматологія	2,5	Диференційований залік
ОК 34.	Оториноларингологія	2	Диференційований залік
ОК 35.	Офтальмологія	1,5	Диференційований залік
ОК 36.	Неврологія	2,5	Екзамен
ОК 37.	Психіатрія та наркологія	1,5	Екзамен
ОК 38.	Медична та соціальна реабілітація	2,5	Диференційований залік
ОК 39.	Сімейна медицина	1,5	Диференційований залік
ОК 40.	Онкологія	1,5	Диференційований залік
ОК 41.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Диференційований залік
ОК 42.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Диференційований залік
ОК 43.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,5	Диференційований залік
ОК 44.	Епідеміологія	2,5	Диференційований залік
ОК 45.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 46.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,5	Диференційований залік
ОК 47.	Невідкладні стани в хірургії	2,5	Диференційований залік
ОК 48.	Невідкладні стани в педіатрії	2,5	Диференційований залік
ОК 49.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,5	Диференційований залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>89</b>	
Виробнича, переддипломна практики		35	
<b>Загальна кількість</b>		<b>180</b>	

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

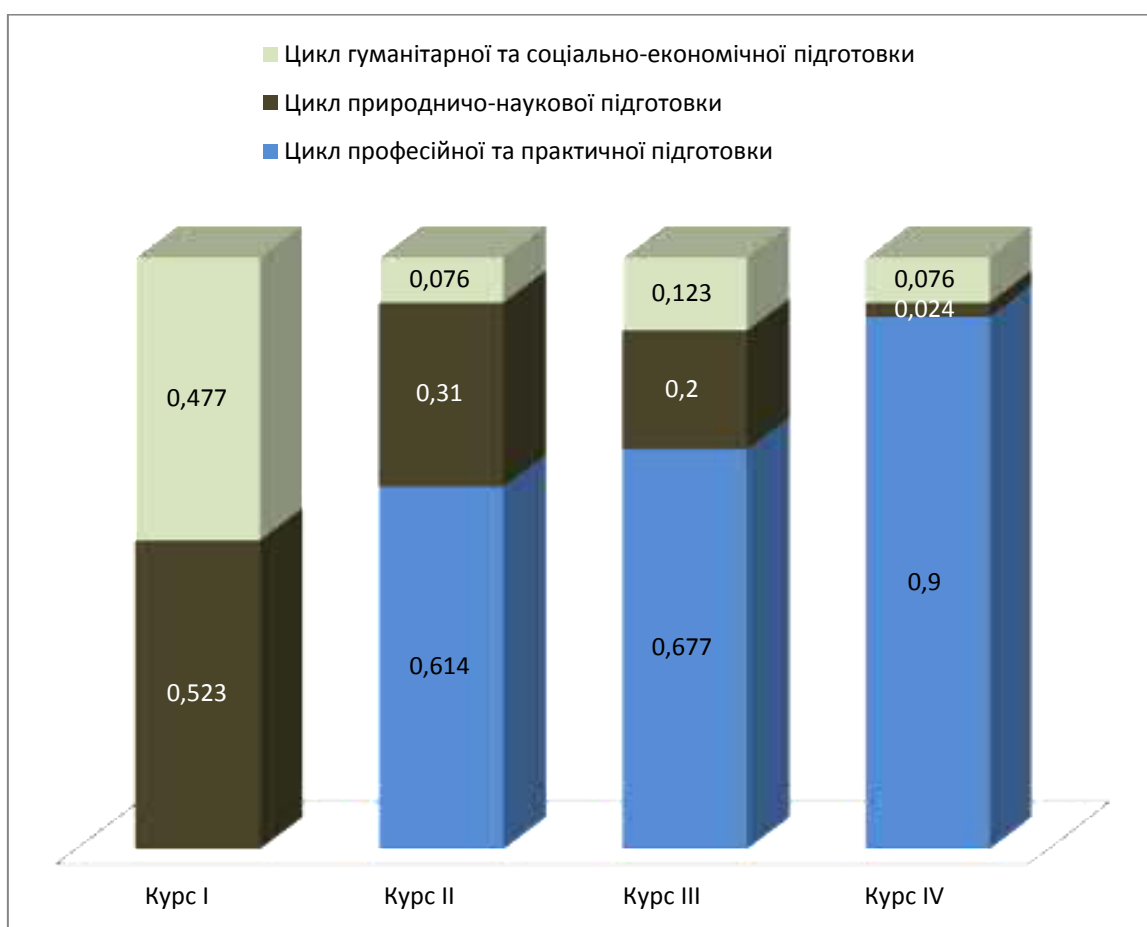


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство.

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Охорони праці в галузі» з виставленням середньо-арифметичної оцінки за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «Фельдшер».