

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОГРЕБИЩЕНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

Затверджую



Директор Погребищенького
медичного коледжу

О.Ф.Гаврилюк

«30» серпня 2018 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»

галузі знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медсестринство
кваліфікація	Сестра медична
освітньо-кваліфікаційний рівень:	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти (молодший спеціаліст)

Розглянуто на засіданні
педагогічної ради
Погребищенького медичного
коледжу
Протокол 1 від 30.08 2018 р

Погребище 2018

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»

<i>Складові</i>	<i>Опис освітньо- професійної програми</i>
1.Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Погребищенський медичний коледж
Форма власності	Комунальна, Вінницька обласна Рада
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Рівень вищої освіти - початковий Ступінь вищої освіти - молодший спеціаліст Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма – Сестринська справа Кваліфікація – Сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство, серія КК № 02001846 від 12.03.2018 року відповідно до рішення акредитаційної комісії від 02.03.2017 року, протокол №124 (наказ МОН України від 13.03.2017 №375), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл / рівень	НРК України – 5 рівень. Початковий рівень вищої освіти
Передумови вступу	Наявність базової загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Погребищенського медичного коледжу», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	30.06.2023 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// pmfc.vn.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача початкового рівня вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Сестринська справа. Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 11,85%, природничо-наукової підготовки – 23,58%, професійної та практичної підготовки – 64,57%.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.</p>

Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару та амбулаторіях сімейної медицини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична дитячого стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна; 3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.
Подальше навчання	Здобуття першого (бакалаврського) ступеня. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних,

	практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, захист практик, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практично орієнтований екзамен, з виставленням однієї оцінки.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначенністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів

України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.

ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер.

ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи.

ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри.

ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи.

ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами.

ФК 8. Здатність організовувати етапи сестринського процесу.

ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.

ФК 10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію.

ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.

ФК 12. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ФК 13. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські

	<p>втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 18. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.</p> <p>ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
7 . Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.

	<p>ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.</p> <p>ПРН 3. Знання та дотримування принципів сестринської деонтології.</p> <p>ПРН 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер.</p> <p>ПРН 5. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри.</p> <p>ПРН 6. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.</p> <p>ПРН 7. Знання етапів сестринського процесу.</p> <p>ПРН 8. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 9. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 10. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 12. Знання принципів основ санології.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 13. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 14. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати принципи</p>

	<p>сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 17. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до вербального спілкування.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати знання етапів сестринського процесу на практиці.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ПРН 20. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.</p> <p>ПРН 21. Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 22. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів.</p> <p>ПРН 23. Реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.</p> <p>ПРН 24. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.</p> <p>ПРН 25. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самоогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ПРН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі</p>

	<p>медичної сестри.</p> <p>ПРН 30. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ПРН 32. Визначати та оцінювати етапи сестринського процесу.</p> <p>ПРН 33. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 34. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 35. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких

	входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософ.знань	1,5	Диф.залік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Диф.залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Диф.залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залік
ОК 5.	Фізичне виховання	8	Диф.залік
ОК 6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Іспит
ОК 7.	Культурологія	1,5	Диф.залік
ОК 8.	Історія України	1,5	Диф. залік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Диф.залік
Всього за циклом		25	

II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Диф.залік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	2	Диф.залік
ОК 12.	Анатомія людини	4	Іспит
ОК 13.	Фізіологія	4	Іспит
ОК 14.	Медична біологія	2	Диф.залік
ОК 15.	Мікробіологія	3	Диф.залік
ОК 16.	Медична хімія	3,5	Диф.залік
ОК 17.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2	Диф.залік
ОК 18.	Основи екології та профілакт. Медицини	2	Диф.залік
ОК 19.	Основи психології та міжособове спілкування	2,5	Диф.залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	2	Диф.залік
ОК 21.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Диф.залік
ОК 22.	Фармакологія та медична рецептура	4	Іспит
ОК 23.	Ріст і розвиток людини	3	Диф.залік
	Всього за циклом:	40,5	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,5	Диф.залік
ОК 25.	Основи медсестринства	13	Іспит
ОК 26.	Історія медицини та медсестринства	2	Диф.залік
ОК 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,5	Іспит
ОК 28.	Медсестринство в хірургії	11,5	Іспит
ОК 29.	Медсестринство в педіатрії	11,5	Іспит
ОК 30.	Медсестринство в акушерстві	3	Диф.залік
ОК 31.	Медсестринство в гінекології	4	Диф.залік
ОК 32.	Медсестринство в інфектології	4	Диф.залік
ОК 33.	Медсестринство в офтальмології	2	Диф.залік
ОК 34.	Медсестринство в оториноларингології	2	Диф.залік
ОК 35.	Медсестринство в онкології	2,5	Диф.залік
ОК 36.	Медсестринство в дерматол. та венерол.	2,5	Диф.залік
ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині	4	Диф.залік
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,5	Диф.залік
ОК 39.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,5	Диф.залік
ОК 40.	Медсестринство в неврології	2,5	Диф.залік
ОК 41.	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	1,5	Диф.залік
ОК 42.	Медсестринська етика і деонтологія	1,5	Диф.залік

ОК 43.	Анестезіологія та реаніматологія	2	Диф.залік
ОК 44.	Медична та соціальна реабілітація	3,5	Диф.залік
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	Диф.залік
ОК 46.	Охорона праці та охорона праці в галузі	1,5	Іспит
Всього за циклом		96,5	
Виробнича практика		4	
Переддипломна практики		11	
Екзаменаційна сесія		3	
Всього		180	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовки молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої світи зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

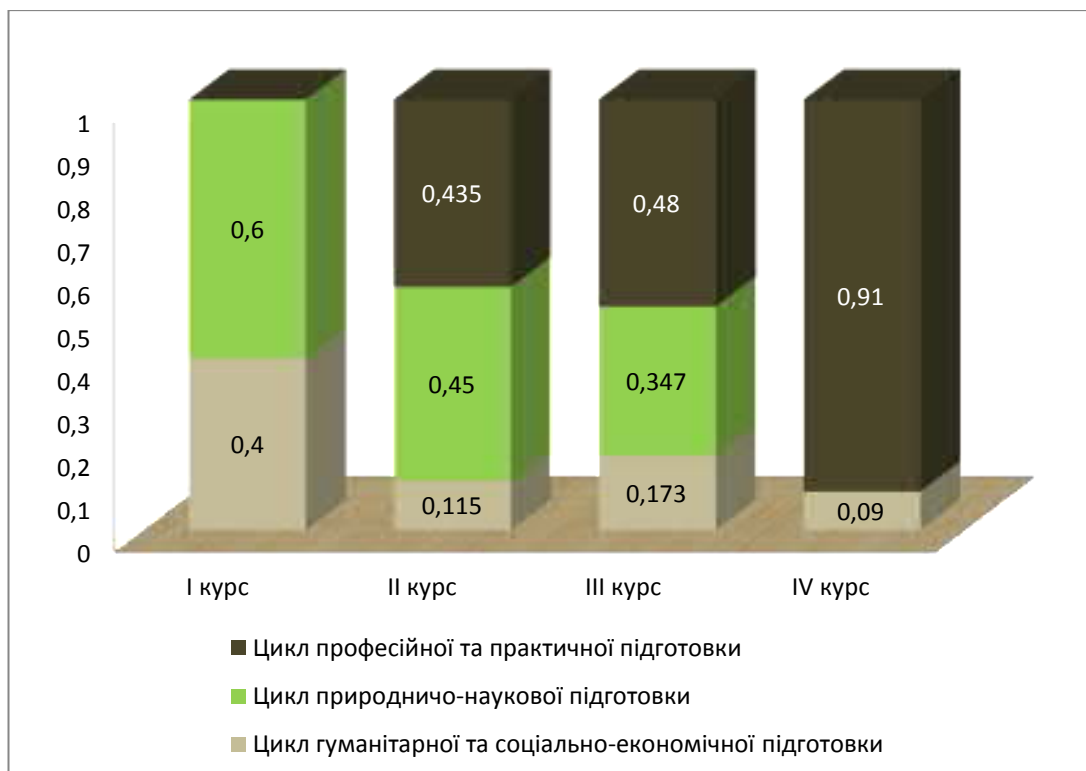


Рис.1. Діаграма розподілу освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Охорона праці в галузі» з виставленням середньо-арифметичної оцінки за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «Сестра медична».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	
ОК1	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*		*					*						*		
ОК2			*	*	*	*	*	*	*	*								*						*						*		
ОК3			*	*	*	*	*		*	*	*			*										*		*	*	*		*		
ОК4			*	*	*	*	*			*																				*		
ОК5			*	*	*	*	*			*														*						*		
ОК6			*	*	*	*	*		*	*	*				*		*		*					*						*		
ОК7			*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*		*					*	*					*		
ОК8	*		*	*	*	*	*	*	*	*																				*		
ОК9	*	*	*	*	*	*	*	*	*																					*		
ОК10	*		*	*	*	*	*	*	*						*					*										*		
ОК11	*		*	*	*	*	*	*	*						*				*											*		
ОК12			*	*	*	*	*	*	*						*				*											*		
ОК13			*	*	*	*	*	*	*						*				*											*		
ОК14			*	*	*	*	*	*	*						*				*											*		
ОК15			*	*	*	*	*	*	*						*				*											*		
ОК16			*	*	*	*	*	*	*						*				*											*		
ОК17			*	*	*	*	*	*	*						*				*											*		
ОК18	*		*	*	*	*	*	*	*						*				*					*	*					*	*	
ОК19	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*		*										*	*	*	
ОК20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*			*							*	*	*	
ОК21			*	*	*	*	*	*	*						*				*										*	*	*	
ОК22	*		*	*	*	*	*	*	*		*				*				*								*		*	*	*	
ОК23	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*			*						*				*	*	*	
ОК24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*											*	*	
ОК25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*										*	*	*	
ОК27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

