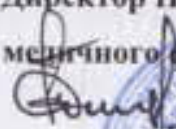


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОГРЕБИЩЕНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Затверджую

Директор Погребищенького
медичного фахового коледжу



О.Ф. Гаврилюк

« 28 » серпня 2020 року



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»

галузі знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медсестринство
кваліфікація	сестра медична
освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
термін навчання	3 роки

Розглянуто на засіданні
педагогічної ради
Погребищенького медичного
фахового коледжу
Протокол 1 від 28. 08. 2020 р

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»

<i>Складові</i>	<i>Опис освітньо- професійної програми</i>
1.Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Погребищенський медичний фаховий коледж
Форма власності	Комунальна, Вінницька обласна Рада
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Ступінь освіти – фахова передвища Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 223 Медсестринство Освітньо-професійний ступінь– фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство, серія КК № 02001846 від 12.03.2018 року відповідно до рішення акредитаційної комісії від 02.03.2017 року, протокол №124 (наказ МОН України від 13.03.2017 №375), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
Цикл / рівень	НРК України – 5 рівень.
Передумови вступу	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Погребищенського медичного фахового коледжу», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2027 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// pmfc.vn.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку фахової передвищої освіти фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)

Охорона здоров'я населення.
Медсестринство. Сестринська справа.
Діяльність медичної сестри включає організаційні функції, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької роботи з дотриманням принципів медсестринської етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня.
Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 13,9%, природничо-наукової підготовки – 23,6%, професійної та практичної підготовки – 62,5%.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми

Загальна освіта в предметній області.
Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.

Особливості програми

Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару та амбулаторіях

	сімейної медицини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3231 сестра медична; 3231 сестра медична-анестезист; 3231 сестра медична дитячого стаціонару; 3231 сестра медична операційна; 3231 сестра медична патронажна; 3231 сестра медична поліклініки; 3231 сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 сестра медична зі стоматології; 3231 сестра медична з фізіотерапії; 3231 сестра медична з функціональної діагностики; 3231 сестра медична з масажу; 3231 сестра медична з дієтичного харчування; 3231 сестра медична з косметичних процедур; 3231 сестра медична з лікувальної фізкультури; 3231 статистик медичний.
Подальше навчання	Здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів

	практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, захист практик, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практично орієнтований екзамен, з виставленням однієї оцінки.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначенністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань

відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер.

ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи.

ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри.

ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи.

ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами.

ФК 8. Здатність організовувати етапи сестринського процесу.

ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.

ФК 10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію.

ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.

ФК 12. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

ФК 13. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги тяжкохворим.

ФК 14. Здатність проводити санітарно-

	<p>просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самоогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 18. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.</p> <p>ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 21. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p>
7 . Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.</p> <p>ПРН 3. Знання та дотримування принципів сестринської деонтології.</p>

	<p>ПРН 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер.</p> <p>ПРН 5. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри.</p> <p>ПРН 6. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.</p> <p>ПРН 7. Знання етапів сестринського процесу.</p> <p>ПРН 8. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 9. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 10. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 12. Знання принципів основ санонології.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 13. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 14. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 17. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до вербального</p>

	<p>спілкування.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати знання етапів сестринського процесу на практиці.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ПРН 20. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.</p> <p>ПРН 21. Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 22. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів.</p> <p>ПРН 23. Реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.</p> <p>ПРН 24. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.</p> <p>ПРН 25. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самоогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ПРН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 30. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 31. Демонструвати здатність</p>

	<p>застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ПРН 32. Визначати та оцінювати етапи сестринського процесу.</p> <p>ПРН 33. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 34. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 35. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної</p>

	роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік
ОК 2.	Культурологія	1,5	Диференційований залік
ОК 3.	Фізичне виховання	10	Диференційований залік
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Диференційований залік
ОК 6.	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
ОК 7.	Історія України	1,5	Диференційований залік
ОК 8.	Соціологія	1,5	Диференційований залік
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
Всього за циклом		27	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Диференційований залік
ОК 11.	Основи психології та міжособове спілкування	2,5	Диференційований залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	2	Диференційований залік
ОК 13.	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 14.	Фізіологія	4	Екзамен
ОК 15.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Диференційований залік
ОК 16.	Фармакологія та медична рецептура	4	Екзамен
ОК 17.	Медична хімія	3,5	Диференційований залік
ОК 18.	Мікробіологія	3	Диференційований залік

ОК 19.	Основи екології та профілактичної медицини	2	Диференційований залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	2	Диференційований залік
ОК 21.	Медична біологія	2	Диференційований залік
ОК 22.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2	Диференційований залік
ОК 23.	Ріст і розвиток людини	3	Диференційований залік
	Всього за циклом:	40,5	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,5	Диференційований залік
ОК 25.	Історія медицини та медсестринства	2	Диференційований залік
ОК 26.	Основи медсестринства	13	Екзамен
ОК 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,5	Екзамен
ОК 28.	Медсестринство в хірургії	11,5	Екзамен
ОК 29.	Медсестринство в педіатрії	11,5	Екзамен
ОК 30.	Медсестринство в акушерстві	3	Диференційований залік
ОК 31.	Медсестринство в гінекології	4	Диференційований залік
ОК 32.	Медсестринство в інфектології	4	Диференційований залік
ОК 33.	Медсестринство в офтальмології	2	Диференційований залік
ОК 34.	Медсестринство в оториноларингології	2	Диференційований залік
ОК 35.	Медсестринство в онкології	2,5	Диференційований залік
ОК 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,5	Диференційований залік
ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині	4	Диференційований залік
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,5	Диференційований залік
ОК 39.	Медсестринство в неврології	2,5	Диференційований залік
ОК 40.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,5	Диференційований залік
ОК 41.	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	1,5	Диференційований залік
ОК 42.	Медсестринська етика і деонтологія	1,5	Диференційований залік
ОК 43.	Медична та соціальна реабілітація	3,5	Диференційований залік
ОК 44.	Анестезіологія та реаніматологія	2	Диференційований залік
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	Диференційований залік
ОК 46.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
	Всього за циклом	96,5	
	Виробнича практика	4	
	Переддипломна практики	11	
	Екзаменаційна сесія	1	
	Всього	180	

Практична підготовка

	Всього	Робота у відділенні	Самостійна робота
1. Навчальна практика	2370		880
2. Виробнича практика	120	72	48
- в терапевтичному	60	36	24
- в хірургічному відділенні	60	36	24
3. Переддипломна практика	330	216	114
Терапевтичне відділення	55	36	19
Поліклініка	55	36	19
Хірургічне відділення	55	36	19
Поліклініка	55	36	19

Педіатричне відділення	55	36	19
Поліклініка	55	36	19

2.2. Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

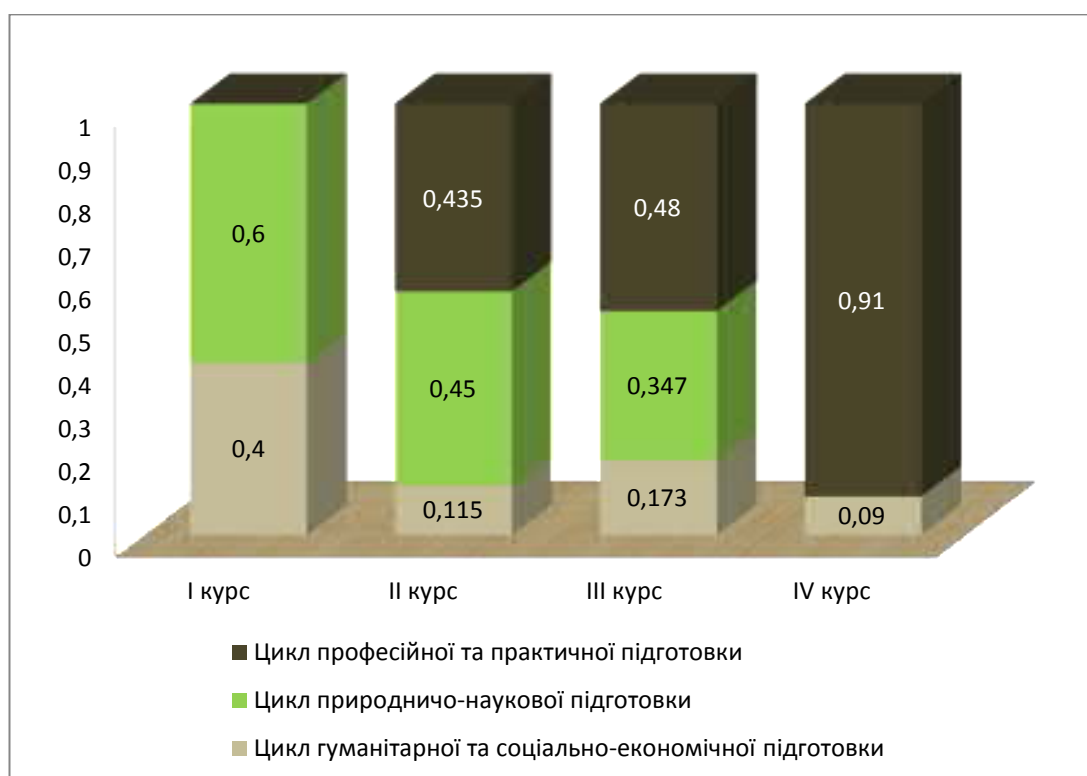


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа».

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	1 курс		2курс		3курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	5	6	7	8	9	10
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки							
ОК 1.	Основи філософських знань			+			
ОК 2.	Культурологія	+					
ОК 3.	Фізичне виховання	+	+	+	+	+	
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням		+				
ОК 5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+	+	+		
ОК 6.	Основи правознавства		+				
ОК 7.	Історія України		+				
ОК 8.	Соціологія				+		
ОК 9.	Основи економічної теорії			+			
II. Цикл природничо-наукової підготовки							
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією		+				
ОК 11.	Основи психології та міжособове спілкування	+					
ОК 12.	Основи медичної інформатики	+					
ОК 13.	Анатомія людини	+	+				
ОК 14.	Фізіологія	+	+				
ОК 15.	Патоморфологія та патофізіологія			+	+		
ОК 16.	Фармакологія та медична рецептура		+	+			
ОК 17.	Медична хімія		+	+			
ОК 18.	Мікробіологія			+			
ОК 19.	Основи екології та профілактичної медицини	+					
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	+					
ОК 21.	Медична біологія			+			
ОК 22.	Основи біологічної фізики та медична апаратура		+				
ОК 23.	Ріст і розвиток людини			+			
III. Цикл професійної та практичної підготовки							
ОК 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї			+			
ОК 25.	Історія медицини та медсестринства	+					
ОК 26.	Основи медсестринства	+	+				
ОК 27.	Медсестринство у внутрішній медицині			+	+	+	+
ОК 28.	Медсестринство в хірургії				+	+	+
ОК 29.	Медсестринство в педіатрії				+	+	+
ОК 30.	Медсестринство в акушерстві				+		
ОК 31.	Медсестринство в гінекології					+	
ОК 32.	Медсестринство в інфектології				+		
ОК 33.	Медсестринство в офтальмології				+		

1	2	5	6	7	8	9	10
ОК 34.	Медсестринство в оториноларингології				+		
ОК 35.	Медсестринство в онкології					+	
ОК 36.	Медсестринство в дерматології та венерології					+	
ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині					+	+
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині						+
ОК 39.	Медсестринство в неврології				+		
ОК 40.	Медсестринство в психіатрії та наркології					+	+
ОК 41.	Громадське здоров'я і громадське медсестринство						+
ОК 42.	Медсестринська етика і деонтологія		+				
ОК 43.	Медична та соціальна реабілітація					+	+
ОК 44.	Анестезіологія та реаніматологія						+
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій						+
ОК 46.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі						+
Виробнича практика					+		
Переддипломна практики							+

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», з виставленням середньо-арифметичної оцінки за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Сестра медична».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21					
OK1	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*		*					*						*						
OK2			*	*	*	*	*	*	*	*									*					*							*					
OK3			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*										*		*		*		*		*				
OK4			*	*	*	*	*	*	*	*					*										*					*		*				
OK5			*	*	*	*	*	*	*	*					*									*						*		*				
OK6			*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*		*					*						*		*				
OK7			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*							*		*				*		*				
OK8	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*																			*		*				
OK9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																					*		*			
OK10	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*					*											*		*			
OK11	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*					*											*		*			
OK12			*	*	*	*	*	*	*	*					*					*										*		*		*		
OK13			*	*	*	*	*	*	*	*					*					*										*		*		*		
OK14			*	*	*	*	*	*	*	*					*					*										*		*		*		
OK15			*	*	*	*	*	*	*	*					*					*										*		*		*		
OK16			*	*	*	*	*	*	*	*					*					*										*		*		*		
OK17			*	*	*	*	*	*	*	*					*					*										*		*		*		
OK18	*		*	*	*	*	*	*	*	*					*				*					*	*					*		*		*	*	
OK19	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*		*											*	*	*	*	*	*	
OK20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*				*							*	*	*	*	*	*	
OK21			*	*	*	*	*	*	*	*					*				*											*		*		*		
OK22	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*					*									*		*		*		*		
OK23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*			*					*				*		*		*		*	*	
OK24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*											*		*		*		
OK25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*				*											*		*		*		
OK27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK46	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35				
OK1			*		*									*	*	*								*		*		*	*	*	*		*						
OK2					*									*	*	*									*		*		*	*	*	*		*					
OK3	*			*	*				*	*			*	*	*	*									*		*		*	*	*	*		*	*	*			
OK4				*	*									*	*	*									*		*		*	*	*	*		*	*	*			
OK5														*	*	*								*		*		*	*	*	*		*	*	*				
OK6						*					*			*	*	*								*		*		*	*	*	*		*	*	*				
OK7			*		*	*								*	*	*	*							*		*		*		*	*	*	*		*				
OK8														*	*	*									*		*		*	*	*	*		*	*	*			
OK9														*	*	*										*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK10	*				*								*	*	*	*				*						*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK11	*													*	*	*				*						*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK12														*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK13														*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK14														*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK15														*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK16														*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK17														*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK18									*				*	*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK19			*		*			*				*		*	*	*	*	*					*		*		*		*		*	*	*	*		*	*	*	
OK20	*								*				*	*	*	*							*		*		*		*		*	*	*	*		*	*	*	
OK21														*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK22	*		*		*					*	*		*	*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK23	*											*	*	*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK24	*												*	*	*	*								*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		
OK25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK26														*	*	*												*											
OK27	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK28	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK29	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK30	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK31	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK32	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK33	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK34	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK35	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK36	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK37	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK38	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK39	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK40	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK41	*	*	*									*	*	*	*	*																							
OK42	*		*										*	*	*	*	*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK43	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK44	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK45	*									*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK46	*							*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ЗК – загальні компетентності спеціальності; **ОК**-основні компоненти навчальної програми спеціальності;
ФК – фахові компетентності спеціальності; *-компетентність, що набувається.