



«Затверджую»

Директор Погребищенського
медичного фахового коледжу
О.Ф. Гаврилюк
2021 року

Положення про академічну доброчесність у Погребищенському медичному фаховому коледжі

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність у Погребищенському медичному фаховому коледжі (далі – Положення) закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійної діяльності та професійного спілкування педагогічного колективу коледжу.

1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про передвищу освіту», «Про захист суспільної моралі», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Погребищенського медичного фахового коледжу, Правил внутрішнього розпорядку коледжу та гуртожитку, засад формування Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних актів коледжу.

1.3. Положення спрямоване на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності коледжу (освітній, науковій, виховній тощо), утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4. Норми цього Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох основних сферах: освітній, науковій та виховній.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту коледжу і є для неї обов'язковою до виконання.

2. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування й розвиток самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності в коледжі базується на принципах верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, наукової сумлінності, професіоналізму, партнерства і взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, та здобувачами освіти передбачас:

- дотримання норм Конституції України; чинного законодавства України в сфері освіти та й інших норм законодавства України; нормативних актів коледжу;
- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- патріотичну відданість Україні та коледжу;
- збереження національних і культурних традицій, примноження наукової й духовної скарбниці коледжу;
- принципове реагування на всі порушення цього Положення;
- взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу та академічної спільноти, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, віросповідання, філософських переконань, соціального стану та інших ознак;
- демократичні відносини між представниками академічної спільноти;
- об'єктивне оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти;
- якісне виконання своїх функціональних обов'язків;
- дотримання вимог наукової сумлінності в усіх видах науково-освітньої діяльності;
- не розголошення конфіденційної інформації, з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформаційної діяльності та звернення громадян;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- уникнення дій на основі приватного інтересу та конфлікту інтересів;
- використання у освітній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та сумлінне посилення на них;
- уникнення фальсифікування або фабрикування інформації, наукових результатів з їх наступним використанням у роботі (курсівій, кваліфікаційній, звітній);
- виключення із практики академічної діяльності проявів хабарництва за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- сповіщення Адміністрації коледжу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

2.4. Формами проявів академічної не доброчесності є:

- академічний плагіат;
- академічне шахрайство;
- академічна фальсифікація та фабрикація;
- публікація вигаданих результатів досліджень, будь-яких даних із питань освітнього процесу;
- приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту;
- академічний обман;
- академічне хабарництво;

- протиставлення приватних інтересів інтересам коледжу та педагогічної, науково - педагогічної спільноти;
- приватний інтерес.

2.4.1. Академічне шахрайство передбачає будь-які дії учасників освітнього процесу змістом яких є:

- використання матеріальних наукових джерел без посилання на них ;
- списування та використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або друкованих та технічних засобів; - проходження процедур контролю знань підставними особами; - повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, індивідуальної.);
- повторна публікація своїх наукових результатів.

2.4.2. Академічний обман - надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітньої процесу.

2.4.3. Академічне хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі. Неправомірна вигода - це грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи не грошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав.

2.4.4. Протиставлення приватних інтересів інтересам коледжу, педагогічної та науково - педагогічної спільноти - наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень.

2.4.5. Приватний інтерес - будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.

2.5. Норми та правила академічної доброчесності педагогічних, працівників:

2.5.1 Поважати права та свободи студентів і колег відповідно до українських та міжнародних правових норм, суспільної моралі та професійної етики.

2.5.2 Бути носієм моралі, її виразником і захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності й здорового способу життя.

2.5.3. Сповідувати принципи академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності.

2.5.4. Діяти відкрито і прозоро у всіх сферах життя коледжу.

2.5.5. Постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам.

2.5.6.Зміцнювати культуру наукової сумлінності у всіх видах наукової діяльності, дотримуючись етичних норм. Усвідомлювати відповідальність за виникнення небезпеки для окремої людини, суспільства, економіки або природи, яку може заподіяти застосування неперевіраних нових наукових знань.

2.5.7.Забезпечувати бездоганну чесність та прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, вважати неприпустимим прояви плагіату, само плагіату, фабрикування та фальшування даних.

2.5.8.Практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентнісних аспектів, розвиток активного інтелекту й соціальної корисності особистості.

2.5.9.Науково обґрунтовувати використання віртуальних технологій в освітньому процесі, не допускати проявів шкідливого впливу на свідомість людини, експлуатації її інтелекту, підміни істинного знання віртуальним захопленням.

2.5.10.Формувати гнучкі науково-освітні програми й курси, адаптовані у середовище сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і бізнес - практик, дотримуючись принципу інформаційної цінності та етики.

2.5.11.Сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту. Формувати на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості.

2.5.12.Об'єктивно оцінювати знання студентів, не допускаючи особистої неприязні, впливу родини, друзів чи службових осіб.

2.5.13.Поважати думку студента і підтримувати студентські пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот. Підтримувати студентів у наукових починаннях і сприяти розкриттю їх наукового потенціалу.

2.5.14.Не створювати студентам на заняттях чи іспитах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних під час складання іспитів, заліків, захистів кваліфікованих робіт.

2.5.15. Проводити просвітницьку роботу, виховувати сучасних професіоналів на засадах гуманізму, плюралізму та патріотизму.

2.6. Норми та правила академічної доброчесності здобувачів освіти

2.6.1.Усвідомлювати своє покликання як студента коледжу оволодіти спеціальністю і бути корисним суспільству.

2.6.2.Гідно нести звання студента, аспіранта коледжу, представляти свій навчальний заклад, захищати його честь і сприяти створенню його позитивного іміджу.

2.6.3.Сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності. Ініціювати пропозиції, спрямовані на

удосконалення навчально-виховної роботи, гуманізацію навчального процесу та організацію внутрішнього життя академічної спільноти

2.6.4. Підтверджувати свій рівень сумлінності у всьому навчальному процесі: виконувати графік навчального процесу, своєчасно складати заліки та іспити.

2.6.5. Не допускати проявів академічної нечесності: прохання про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь - якого виду підсумкового контролю; наклепи на інших студентів та викладачів; використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної чи вищої оцінки; списування під час написання контрольної роботи, модуля, складання заліку, іспиту.

2.6.6. Не пропонувати неправомірну винагороду викладачам при оцінюванні результатів виконання навчальних, кваліфікаційних дослідницьких завдань тощо.

2.6.7. Не допускати хибного трактування колективізму під час контрольної роботи, іспиту, заліку. Не копіювати в інших студентів звітів, лабораторних робіт, комп'ютерних програм, курсових проектів(робіт) тощо.

2.6.8. Сповідувати культуру наукової сумлінності під час здійснення всіх видів наукової діяльності, не допускати плагіату в наукових та кваліфікаційних працях.

2.6.9. Не здійснювати самовільно аудіо чи відео запису навчальних лекцій.

2.6.10. Поважати викладача як людину, особистість, педагога і співпрацювати для утвердження академічних чеснот, розвитку науково-освітніх новацій і захисту суспільної моралі.

2.6.11. Розвивати в собі лідерські якості, вміння працювати в команді та духовно-інформаційну мобільність.

2.6.12. Дотримуватись культури поведінки й спілкування, відстоювати морально-етичні принципи і стандарти, цивілізовані підходи і норми світосприйняття.

2.6.13. Бути зібраним, охайним, шляхетним у буденному житті, підтримувати відповідний зовнішній вигляд.

2.6.14. Створювати і підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат у студентському середовищі, бути толерантним.

2.6.15. Проявляти активну життєву позицію; бути ініціативним у всіх сферах життя академічної спільноти коледжу.

2.6.16. Бережливо ставитися до майна коледжу та його інфраструктури, дотримуватися чистоти і порядку в усіх приміщеннях коледжу на його території, гуртожитку.

3. Організація роботи комісії з питань академічної доброчесності

3.1. метою виконання норм цього Положення в коледжі створюється комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія).

3.2. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції Адміністрації коледжу щодо

вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів коледжу.

3.3. У своїй діяльності комісія керується Конституцією України, законодавством в сфері освіти та перед вищої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом коледжу, Положенням про медичний фаховий коледж, Правилами внутрішнього розпорядку коледжу, іншими нормативними актами коледжу та цим Положенням.

3.4. Склад Комісії затверджується наказом директора коледжу за поданням рішення педагогічної ради коледжу. Строк повноважень Комісії становить 3 роки.

3.5. Склад Комісії - 5 осіб, які є моральними авторитетами коледжу упродовж тривалої педагогічної діяльності у коледжі. У випадку необхідності до складу Комісії залучаються інші представники академічної спільноти, які володіють необхідними знаннями щодо предмету розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення.

3.6. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник коледжу або здобувач освіти.

3.7. Комісія зі свого складу обирає Голову, секретаря. Голова Комісії веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо. Повноваження відносно ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх-на засіданні тощо здійснює секретар.

3.8. Організаційною формою роботи Комісії є засідання. Засідання можуть бути чергові та позачергові, що скликаються за необхідності вирішення оперативних та нагальних питань.

3.9. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

3.10. Засідання Комісії оформлюється протоколом, який підписує Голова та секретар.

3.11. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, для студентів курс та група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються'.

3.12. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності.

3.13. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються ректору для прийняття рішення щодо подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

3.14. Повноваження Комісії:

- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення норм цього Положення та готувати відповідні висновки;
- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти та наукової діяльності;
- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та наукову діяльність коледжу;
- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів ефективного дотримання норм цього Положення;
- інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних актів коледжу.

4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності (Закон України «Про академічну доброчесність»).

Стаття 23. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

1. Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється шляхом притягнення до академічної відповідальності та застосування інших заходів реагування.

2. Академічна відповідальність є особливою формою юридичної відповідальності, яка застосовується за порушення вимог академічної доброчесності до працівників освіти.

Стаття 24. Академічна відповідальність здобувачів освіти.

1. За порушення академічної доброчесності, передбачені статтями 16- 21 цього Закону, працівники освіти можуть бути притягнуті до академічної відповідальності у вигляді:

1) попередження - за порушення академічної доброчесності, передбачене статтями 19-21 цього Закону, скоєне вперше;

2) повторного виконання завдання та/або проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію) - за порушення академічної доброчесності, передбачене статтею 19 цього Закону;

3) повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми - за порушення академічної доброчесності, передбачене статтями 16, 17, 19, ч. 1 ст. 21 цього Закону скоєне вдруге протягом проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

4) відрахування із закладу освіти, наукової установи (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту) - за порушення академічної доброчесності, передбачені статтями 16-21 цього Закону скоєне вдруге протягом одного навчального року;

25. Академічна відповідальність педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності, визначені статтями 16– 18, 20, 21 цього Закону педагогічні працівники можуть бути притягнуті до академічної відповідальності у вигляді:

1) попередження - за порушення академічної доброчесності, передбачене п. 2 ст. 16 цього Закону (само плагіат у наукових працях, не пов'язаних із присудженням наукового ступеня або вченого звання, посади), або за порушення, передбачене статтею 20 цього Закону, скоєне вперше.

2) позбавлення права на участь у певних органах управління закладу освіти, наукової установи строком до одного навчального року - за порушення академічної доброчесності, передбачене статтями 16-18 цього Закону (виявлене у наукових працях).

3) позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, наданих закладом освіти, науковою установою - за порушення академічної доброчесності, передбачене статтями 16-18 цього Закону (виявлене у наукових працях, не пов'язаних із присудженням наукового ступеня або вченого звання, посади).

