

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Погребищенського  
медичного фахового коледжу  
\_\_\_\_\_ О.Ф.Гаврилюк  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.

**ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ**  
**про дистанційне навчання здобувачів освіти**  
**Погребищенського медичного фахового коледжу**  
**у період карантину**

**I. Загальні положення**

- 1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у Погребищенському медичному фаховому коледжі (далі - Коледж) на період оголошення карантину.
- 1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.
- 1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр».
- 1.4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації відповідно до їх здібностей.
- 1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:
  - *асинхронний режим* - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;
  - *веб-ресурси навчальних дисциплін (програм)*, у тому числі *дистанційні курси*, систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
  - *веб-середовище дистанційного навчання* - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
  - *дистанційна форма навчання* - форма організації освітнього процесу у Коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання у період карантину та передбачає можливість отримання випускниками документів про освіту;
  - *інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання* технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
  - *психолого-педагогічні технології дистанційного навчання* - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

- *синхронний режим* - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- *система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм)* - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів. а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- *система управління дистанційним навчанням* - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;
- *суб'єкти дистанційного навчання* - особи, які навчаються (здобувачі освіти) та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники тощо);
- *технології дистанційного навчання* - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у Коледжі.

## **II. Реалізація тимчасового дистанційного навчання у період карантину**

- 2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом його застосування як тимчасової окремої форми навчання;
- 2.2. Дистанційна форма навчання у Коледжі запроваджується згідно статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» від 06.04.2000 р. № 1645-III з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 та з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10 березня 2020 р. та постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211.
- 2.3. У Коледжі освітній процес за дистанційною формою організовується відповідно до робочих навчальних планів для здобувачів освіти, які у зв'язку із запровадженням карантину не можуть відвідувати заклад освіти.
- 2.4. Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою визначається постановами Уряду.

## **III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання**

- 3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні онлайн-заняття; практична підготовка, контрольні заходи.
- 3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, практичні (семінарські, лабораторні) заняття, консультації тощо.
- 3.3. Лекція, консультація, практичні (семінарські, лабораторні) заняття проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.
- 3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі з використанням сучасних комунікативних засобів спілкування (Viber, Messenger, Discord, ZOOM тощо).
- 3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі.

- 3.6. Лабораторне заняття проводиться дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.
- 3.7. Практична підготовка здобувачів освіти, які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них згідно з Тимчасовим порядком проведення практичного навчання студентів Погребищенського медичного фахового коледжу у 2020-2021 навчального року в умовах карантину.
- 3.8. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання у Коледжі включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені Коледжем контролю знань, умінь та навичок, набутих здобувачем освіти у процесі навчання.  
Усі контрольні заходи у Коледжі мають здійснюватися дистанційно з використанням можливостей навчально-інформаційного порталу Moodle у синхронному режимі.
- 3.9. Атестація фахівців при дистанційній формі навчання здійснюватиметься дистанційно з використанням можливостей навчально-інформаційного порталу Moodle у синхронному режимі.
- 3.10. Державна підсумкова атестація здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно до Положення про проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти Погребищенського медичного фахового коледжу.

#### **IV. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

- 4.1. Використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване на здобувачів освіти, які у зв'язку із запровадженням карантину не можуть відвідувати заклад освіти з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19.

#### **V. Забезпечення дистанційного навчання**

- 5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:
  - 5.1.1. методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
  - 5.1.2. критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
  - 5.1.3. змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/освітньо-професійної програми підготовки.
- 5.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:
  - 5.2.1. апаратні засоби (сучасні комунікативні засоби спілкування (Viber, Messenger, Discord, ZOOM тощо), персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відео конференції - зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні вили навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;
  - 5.2.2. інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання Коледжу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;
  - 5.2.3. програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;
  - 5.2.4. веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування освітнього процесу (програми навчальних дисциплін, розклади занять);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;

5.2.5. дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;

5.2.6. інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається Коледжем залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення дистанційного навчання студентів Коледж може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у закладі освіти.