

## Проект рішення педагогічної ради від 05.03.2024 р. з першого питання

**Заслухавши та обговоривши доповіді голів циклових комісій про організацію роботи циклових комісій щодо вивчення передового педагогічного досвіду, педагогічна рада**

**ВИРІШИЛА:**

1. Інформацію взяти до відома та використовувати в освітньому процесі.  
*(голови циклових комісій – постійно)*
2. Сприяти реалізації державної політики в галузі фахової передвищої освіти, зокрема з питань навчально-методичного забезпечення, організаційної роботи та навчально-виховного процесу.  
*(члени педагогічного колективу – постійно)*
3. Стимулювати ініціативу та активізувати творчість членів педагогічного колективу до науково-дослідницької, експериментальної та творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення і розвиток освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу.  
*(члени педагогічного колективу – постійно)*
- 4.3 метою забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти сприяти широкому впровадженню перспективного досвіду викладачів коледжу та передових освітніх технологій у практику роботи педагогічного колективу; вдосконалювати форми і методи навчання та виховання; підвищувати ефективність навчальних занять; збільшувати вплив освітніх заходів на розвиток пізнавальної активності студентів та їх самостійного мислення.  
*(члени педагогічного колективу – постійно)*
5. Постійно творчо розвиватися, активно засвоювати і реалізовувати у своїй практичній діяльності засоби і принципи педагогіки з урахуванням конкретних умов, особливостей дітей, студентського колективу і особи викладача.  
*(члени педагогічного колективу – постійно)*
6. Спрямовувати свої знання і досвід на розв'язання актуальних проблем навчально-виховного процесу коледжу, використовуючи комп'ютерну техніку у навчальному процесі, формувати правову культуру студента-медика, виховувати підприємливість молодшої людини та ін.  
*(члени педагогічного колективу – постійно)*
7. Постійно розвивати науково-педагогічне мислення, зокрема: аналізувати виховні явища в сукупності, взаємозв'язку та взаємозалежності; простежувати генезу впливу педагогічних взаємодій і впливів; співвідносити педагогічну дію з цілями і результатами навчання й виховання; охоплювати всі типи і способи мислення; аналізувати і синтезувати педагогічні явища, розрізняти педагогічну істину й помилки; відмовитися від усталених шаблонів і стереотипів, шукати і знаходити нові оцінки, узагальнення, підходи, дії; використовувати нові ідеї в практичному і творчому пошуку; виявляти мислительну гнучкість і оперативність; співвідносити тактичні й стратегічні дії.  
*(члени педагогічного колективу – постійно)*

8. Викладачам, з метою підвищення власного рейтингу, спрямовувати методичну та інноваційну діяльність на забезпечення якісного ведення освітнього процесу; запроваджувати нові інтерактивні, передові форми та методи навчання, особливо в умовах дистанційної освіти, шляхом підвищення кваліфікації, самоосвіти, вебінарів тощо, домагатися такого стану, щоб кожна лекція, семінарське чи практичне заняття забезпечували студентам глибокі сталі знання.

*(члени педагогічного колективу – постійно)*

9. Надавати методичну допомогу молодим викладачам з питань ефективної організації навчально-виховного процесу; продовжувати роботу щодо вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду викладачів коледжу; урізноманітнити форми проведення навчально-виховних заходів під час проведення тижневиків циклових комісій з метою формування мотивації до навчальних дисциплін.

*(голови циклових комісій – постійно)*

10. Вдосконалювати викладання усіх дисциплін, передбачених навчальним планом.

*(голови циклових комісій,  
члени педагогічного колективу – постійно)*

## **Проект рішення педагогічної ради від 05.03.2024 р. з другого питання**

**Заслухавши та обговоривши питання педагогічної ради щодо ролі і місця куратора навчальної групи у формуванні майбутніх спеціалістів-медиків, педагогічна рада**

**ВИРІШИЛА:**

1. Вислухану інформацію взяти до відома та використовувати в навчально-виховному процесі.

*(куратори академічних груп, викладачі – постійно)*

2. Під час навчально-виховного процесу продовжувати спрямовувати систему патріотичного та громадянського виховання студентів на реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, формуючи у студентів ціннісне ставлення до Батьківщини; наставляти на зміцненні єдності і дружби всіх народів, що проживають на території України; виховувати патріота, який знає і поважає традиції свого народу, громадянина, готового захищати Україну з використанням інноваційних форм і методів.

*(заступник директора з виховної роботи,*

*куратори академічних груп, викладачі – постійно)*

3. З метою формування у студентів активної життєвої позиції та формування духовних цінностей українського патріота, забезпечувати використання сучасних форм студентської діяльності, інноваційні підходи під час навчально-виховної роботи (проведення благодійних акцій, волонтерська та просвітницька діяльність, пошукова робота, тематичні заходи, пов'язані зі знаменними та пам'ятними датами).

*(куратори академічних груп, викладачі – постійно)*

4. Спрямовувати роботу зі студентами перших курсів на прискорення їх адаптації до умов нового освітньо-професійного середовища, формування позитивних звичок та необхідних настанов, створення оптимальних умов для зниження адаптаційного навантаження.

*(зав.відділення, куратори академічних груп – постійно)*

5. Систематично здійснювати у навчальних групах психолого-педагогічну діагностику інтелектуального розвитку, моральної та громадянської вихованості студентів і коригування відповідно до результатів аналізу організації виховного процесу.

*(куратори академічних груп, викладачі – постійно)*

6. Сприяти виробленню у студентів уміння самостійно навчатися, особливо в складних умовах воєнного часу, поповнювати свої знання; орієнтуватися в стрімкому потоці наукової інформації; користуватися приладами технічних засобів навчання, професійним обладнанням, обчислювальною технікою.

*(куратори академічних груп, викладачі – постійно)*

7. Організовувати дозвілля та роботу з виховання культурних навичок, засвоєння загальнолюдських, національних, громадянських, родинних, особистісних цінностей; залучення студентів до участі в наукових, культурних, спортивних та громадських заходах фахового коледжу.

*(куратори академічних груп, викладачі – постійно)*

8. Здійснювати профілактику негативних соціальних явищ та порушень правил внутрішнього розпорядку у коледжі та чинного законодавства України і пропагування здорового способу життя та мовленнєвої культури.

*(заступник директора з виховної роботи,  
куратори академічних груп, викладачі – постійно)*

9. Відвідувати студентів медичного фахового коледжу за місцем мешкання та у гуртожитку з метою вивчення умов їх проживання і побуту тощо.

*(куратори академічних груп, викладачі,  
вихователь гуртожитку – постійно)*

10. Спрямовувати свою діяльність на створення оптимальних умов для ефективного засвоєння та накопичення професійних знань й формування відповідних навичок, попередження можливості виникнення криз професійного розвитку та зниження особистісних професіогенетичних показників; зміцнення моральних поглядів та розширення їх світогляду, підтримка позитивних тенденцій з формування необхідних професійних якостей та міцного, продуктивного колективу.

*(зав. відділення, куратори академічних груп – постійно)*

11. Допомогати студентам випускних курсів із засвоєнням великого обсягу знань з різних профільних та спеціальних предметів, отримання практичного досвіду медичного працівника під час проходження практик, підтримувати і надавати консультативну допомогу у підтримці самостійності та готовності здійснити крок у відповідальне професійне життя.

*(зав. відділення, зав. практикою,  
куратори академічних груп – постійно)*

12. Посилити відповідальність як викладачів, так і кураторів академічних груп другого та четвертого курсів навчання при підготовці студентів до успішного складання підсумкової атестації, ЄДКІ; активізувати роботу зі студентами, які відстають в навчанні шляхом проведення додаткових консультацій, виконання додаткових завдань.

*(зав. відділення – постійно)*

13. Здійснювати моніторинг успішності, виносити на обговорення колективу успішність проблемних студентів, повідомляти та активно співпрацювати з батьками.

*(куратори академічних груп – постійно)*

14. З метою покращення навчальних досягнень студентів усім викладачам працювати над удосконаленням індивідуального підходу до кожного студента.

*(викладачі – постійно)*

## Проект рішення педагогічної ради від 05.03.2024 р. з третього питання

**Заслухавши та обговоривши питання педагогічної ради «Впровадження інноваційних технологій в навчальний процес – один із факторів досягнення нового рівня конкурентоспроможності майбутніх спеціалістів-медиків», педагогічна рада**

**ВИРІШИЛА:**

1. Заслухані матеріали доповідей взяти до відома та використовувати в навчально-виховному процесі.

*(педагогічний колектив – постійно)*

2. Під час освітнього процесу застосовувати інноваційні професійно-орієнтовані форми і методи навчання з метою формування інтересу та професійної компетентності, готовності майбутнього медичного фахівця до професійної діяльності в сучасних умовах.

*(педагогічний колектив – постійно)*

3. Спрямувати інноваційні методи викладання на ефективне засвоєння знань студентами, розвиток їх інтелекту, набуття умінь і навичок, досвіду самоосвіти, наукової роботи, набуття якостей, які сприятимуть творчій самореалізації.

*(педагогічний колектив – постійно)*

4. Формувати умови для підвищення продуктивності навчального процесу та конкурентоспроможності фахівців, модернізації національної освіти, підвищення рівня інноваційної активності, застосування передових технологій, методів організації та управління діяльністю для покращення добробуту людини та забезпечення стабільності економічного зростання.

*(педагогічний колектив – постійно)*

5. Знаходити рушійну силу в інноваційній діяльності: розробляти, впроваджувати, пропагувати нові нетрадиційні методи викладання, експериментувати, щоб створити ефективну методiku навчання, коригувати її, вдосконалювати, пропонувати нові методи навчання і виховання майбутніх конкурентоспроможних спеціалістів-медиків.

*(голови циклових комісій, викладачі – постійно)*

6. Впроваджувати інноваційні технології на усіх рівнях роботи коледжу: на рівні викладача – сприяє підвищенню професійної підготовки та науково-методичної компетентності викладачів, кураторів; на рівні навчального закладу – сприяє розвитку системи продуктивного навчання, підвищенню якості освітніх послуг, співтворчості викладачів, студентів, батьків; на рівні студентів-медиків – підвищення освіченості, творчої активності, процесу соціальної адаптації, розвитку відповідальності за власне життя, життя пацієнтів; на рівні батьків – залучення їх до співпраці з коледжем.

*(адміністрація коледжу – постійно)*

7. Приділяти більшу увагу роботі студентів із спеціалізованими програмними продуктами в галузі охорони здоров'я, навчити використанню сучасних та надійних медичних програм, веб-сервісів, мобільних додатків для діагностики та обслуговування пацієнтів, автоматизованих діагностичних систем, електронних

медичних карток, документообігу, зокрема роботі в програмі «Електронна система охорони здоров'я в Україні – eHealth».

*(викладач інформатики, медичної інформатики – постійно)*

8. Заняття з дисциплін професійно-практичного спрямування систематично проводити в умовах реальної дійсності: в поліклініці, відділеннях Погребищенської лікарні та Погребищенського центру ПМСД.

*(викладачі професійно-практичних дисциплін – постійно)*

9. З метою формування позитивного ставлення студентів до майбутньої професійної діяльності медичного працівника, усвідомленої зорієнтованості на подальшу роботу в галузі медицини активніше використовувати інноваційні технології; формувати почуття гідності, співучасті, розуміння пацієнтів різних вікових груп і категорій; сприяти вихованню конкурентоспроможних спеціалістів-медиків на сучасному ринку праці.

*(адміністрація, педагогічний колектив – постійно)*