

Проект рішення методичної ради від 19.03.2024 р. з першого питання

Заслухавши та обговоривши питання організації практики та забезпечення її ефективності у процесі формування фахових компетентностей, методична рада

ВИРІШИЛА:

1. Інформацію взяти до відома та використовувати різні методи організації практики в освітньому процесі.

*(зав. практикою,
члени педагогічного колективу – постійно)*

2. Формувати у процесі практичного навчання важливі компетентності, що забезпечують можливість орієнтуватись у сучасному суспільстві.

(члени педагогічного колективу – постійно)

3. Збільшити увагу до формування самодостатньої, освіченої, конкурентоспроможної, демократичної, вільної особистості.

(члени педагогічного колективу – постійно)

4. Проводити практичне навчання і виховання майбутніх спеціалістів авторитетними високоосвіченими людьми.

(члени педагогічного колективу – постійно)

5. Створювати необхідні умови для вільного розвитку особистості студента, його мислення і загальної культури, шляхом залучення до різноманітних видів позааудиторної діяльності (науково-дослідної, пошукової, технічної, культурно-просвітницької, волонтерської та ін.).

*(куратори груп,
члени педагогічного колективу – постійно)*

6. Застосовувати найбільш раціональні методи проведення навчальної практики, які направлені на інтенсифікацію та ефективність роботи студентів, максимальне наближення занять до реальних умов медичного процесу.

(члени педагогічного колективу – постійно)

7. Учити студентів під час занять з навчальних практик вирішувати конкретні практичні задачі, ситуації, проблеми, моделювати медичні випадки.

(члени педагогічного колективу – постійно)

8. Розпочинати формувати фахові компетентності студента-медика ще з першого курсу, шляхом вивчення профільних навчальних дисциплін, залученням до участі в предметних гуртках із виконанням завдань.

*(зав. практикою,
члени педагогічного колективу – постійно)*

9. Вдосконалювати теоретичне викладання і практичне навчання з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом, для забезпечення ефективності формування фахових компетентностей спеціалістів-медиків

(члени педагогічного колективу – постійно)

Проект рішення методичної ради від 19.03.2024 р. з другого питання

Заслухавши та обговоривши питання методичної ради щодо якісного навчально-методичного забезпечення як запоруки ефективного освітнього процесу, методична рада

ВИРІШИЛА:

1. Вислухану інформацію взяти до відома та використовувати в освітньому процесі.

(заступник директора, викладачі – постійно)

2. Сприяти розвитку методичної обізнаності педагогічних працівників, інформаційному забезпеченню консультативно-методичного супроводу розроблення якісного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

(заступник директора, викладачі – постійно)

3. Поєднувати цілі, зміст, дидактичний процес й організаційні форми навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з кожної дисципліни.

(заступник директора, викладачі – постійно)

4. Забезпечувати якісне навчально-методичне забезпечення шляхом створення повних комплексів як сукупності нормативних, навчально-методичних та програмних матеріалів із конкретної дисципліни.

(заступник директора, викладачі – постійно)

5. Використовувати систематичність у здобутті фахової передвищої освіти, яка визначається особливостями функціонування навчального процесу в коледжі як взаємопов'язаного комплексу, що забезпечує цілеспрямоване набуття студентами змістовних, інтеграційних знань, загальних і предметних компетентностей, формованих у певній послідовності.

(заступник директора, викладачі – постійно)

6. Формувати власну суб'єктну позицію студентів у процесі навчання за рахунок подолання існуючих навчальних стереотипів і розвитку здатності до рефлексії, задля чого поступово зменшувати міру керівного впливу, формуючи у студентів здатність до планування, організації та контролю власної пізнавальної діяльності.

(викладачі – постійно)

7. Організовувати такий навчально-виховний процес, під час якого у студентів формуються уявлення й поняття на основі безпосереднього або опосередкованого сприйняття ними тих чи інших об'єктів та явищ.

(заступник директора, викладачі – постійно)

8. Поєднувати зв'язок теорії з практикою, який детермінує навчання як шлях пізнання студентами світу в усій його розмаїтості, пізнанні як окремих предметів і явищ, так і зв'язків між ними.

*(заступник директора, зав. практикою,
викладачі – постійно)*

Проект рішення методичної ради від 19.03.2024 р. з третього питання

Заслухавши та обговоривши звіти голів циклових комісій щодо проведеної методичної роботи, методична рада

ВИРІШИЛА:

1. Звітну інформацію взяти до уваги і методичну роботу в циклових комісіях коледжу вважати задовільною.

(голови ц/к, викладачі – постійно)

2. Продовжувати знайомити педагогічний персонал з новими освітніми програмами та технологіями, стандартами фахової передвищої освіти, законодавчими, нормативними документами в галузі освіти, медицини; організувати і проводити семінари, практичні заняття, консультації, відкриті заходи з використанням активних методів.

*(заступник директора, методист,
голови ц/к – постійно)*

3. Продовжувати брати участь в педагогічних радах, методичних радах, конференціях, методичних об'єднаннях різних рівнів, вебінарах, семінарах тощо, що сприяє підвищенню кваліфікації викладачів; проводити самостійну роботу педагогів з підвищення професійного рівня.

(голови ц/к, викладачі – постійно)

4. Планувати заходи на основі аналізу стану освітнього процесу та запитів викладачів з урахуванням нових тенденцій в розвитку освітніх технологій; вивчення та розповсюдження передових педагогічних досвідів викладачів циклових комісій.

*(заступник директора, методист,
голови ц/к – постійно)*

5. Систематично проводити засідання, у тому числі й у нетрадиційній формі, з метою вивчення питань, що виникають в роботі, планування роботи, діленням досвідом вирішення актуальних проблем організації навчально-виховного процесу.

(голови ц/к, викладачі – постійно)

6. Продовжувати реалізовувати принцип педагогічної підтримки, наставництва шляхом роботи «Школи молодого викладача».

*(заступник директора, методист,
голови ц/к, викладачі – постійно)*

Проект рішення методичної ради від 19.03.2024 р. з четвертого питання

Методична рада розглянула та схвалила каталог вибірових освітніх компонентів за навчальним планом 2023 н.р. ОПП «Сестринська справа» та ОПП «Лікувальна справа» у Погребищенському медичному фаховому коледжі на 2024-2025 навчальний рік.

(каталог додається)