

Циклова комісія професійно-практичних дисциплін



*Розум полягає не лише у знанні,
але й у вмінні застосовувати ці знання.
Аристотель*

*«Вчитель і лікар – дві професії,
для яких любов до людей є обов'язковою якістю»*

М.М. Амосов

В умовах науково-технічного прогресу постають певні вимоги до якості професійної підготовки медичних сестер: вільне володіння фундаментальними і спеціальними знаннями та вміннями у питаннях комплексного догляду за пацієнтами; здатність до аналітичного мислення і творчої діяльності, що пов'язана з функціональними обов'язками медичної сестри; здатність до самовдосконалення і самонавчання тощо.

У нашому сьогоденні медична сестра – це найперший помічник і радник як лікаря, так і пацієнта. Тому, основний напрямок роботи циклової комісії – пошук інноваційних форм викладання навчального матеріалу, які активізують розумову діяльність і творчу активність студентів, дають змогу на основі використання міждисциплінарної інтеграції систематизувати знання та забезпечити навчання за допомогою сучасних інформаційних технологій.

Високий рівень підготовки студентів забезпечує самовіддана праця висококваліфікованих спеціалістів-педагогів, серед яких:

– Заслужений працівник освіти України, кандидат медичних наук, відмінник охорони здоров'я України, відмінник освіти України – 1;

– Викладачі вищої кваліфікаційної категорії – 6, в т.ч. викладачі-методисти – 4; викладач I категорії – 1.

Проблема, над якою працює циклова комісія: **«Інтерактивні технології навчання при вивченні клінічних дисциплін»**

Завдання циклової комісії на поточний рік.

1. Розробка і впровадження інноваційних та інтерактивних технологій в навчальному процесі при онлайн та офлайн навчанні для високоякісної професійної підготовки конкурентоспроможного медичного працівника

2. Удосконалення методичного забезпечення по предметах згідно навчального плану для проведення змішаної форми занять.

3. Формування у майбутніх фахівців здатності до клінічного мислення, розвиток творчих здібностей, створення умов для особистісного зростання та розвитку

3. Використання комп'ютерних технологій та сучасних технологічних засобів навчання для творчої співпраці викладач – студент у команді

В центрі уваги всієї роботи циклової комісії знаходиться студент.

Сьогодні наші студенти мають можливість відпрацювати всі практичні навички у кабінетах доклінічної практики згідно начальних програм.

У всіх кабінетах і лабораторіях циклової комісії зроблений сучасний ремонт, їх оснащення становить 97-98%. В кожній лабораторії сестринської справи створені робочі місця, що дає змогу кожному студенту закріпити певні практичні навички під контролем викладача і самостійно. Умови лабораторій максимально наближені до робочих.

Всіма викладачами циклу згідно графіків проводяться додаткові заняття та консультації. Два рази на рік головою і викладачами циклу проводяться інструктажі серед студентів та членів циклової комісії по техніці безпеки, охороні праці та протипожежній безпеці при роботі в кабінетах і лабораторіях.

В кожній аудиторії циклу створені і постійно оновлюються інформаційні стенди, на яких розміщені: план роботи кабінету план, тематичні плани, питання до модулів, екзаменів, інструкції по техніці безпеки, критерії оцінювання, перелік рекомендованої літератури та інша важлива і корисна інформація для студентів і викладачів.

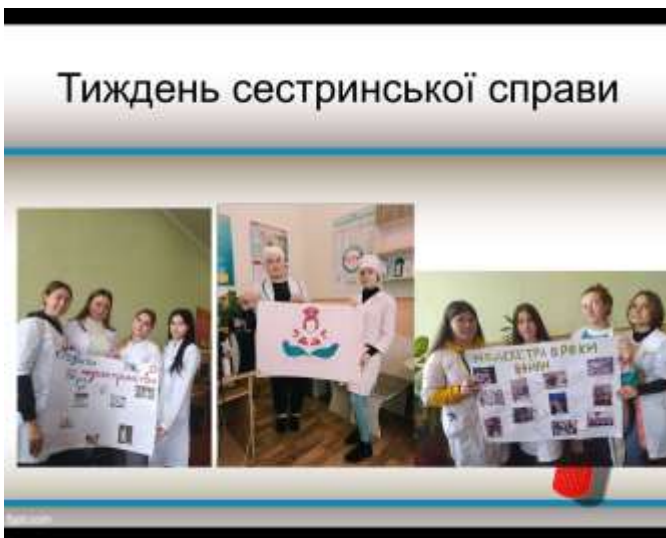
Для підвищення успішності студентів викладачі циклової комісії оновлюють, конструктивно змінюють, тематично розширюють інформаційні блоки, лекційних та практичних занять. Розроблені практичні посібники для самостійної роботи з внутрішньої медицини та основ медсестринства.



Циклова комісія здійснює розробку та втілення в життя заходів, спрямованих на поліпшення якості навчання під час он-лайн навчання. Викладачі циклу досконало володіють навиками роботи з комп'ютерною технікою, онлайн-сервісами тощо.

Одним із засобів реалізації навчально-виховних цілей, які стоять перед цикловою комісією, є методична робота. Для активізації методичної роботи та підвищення її ефективності на цикловій комісії використовують різні форми роботи.

Серед них, вагоме місце посідає місячник циклової комісії. Який розділений по предметних тижнях. Протягом місяця циклова комісія проводить заходи, розкриваючи рівень своєї методичної роботи та її різноманітність.



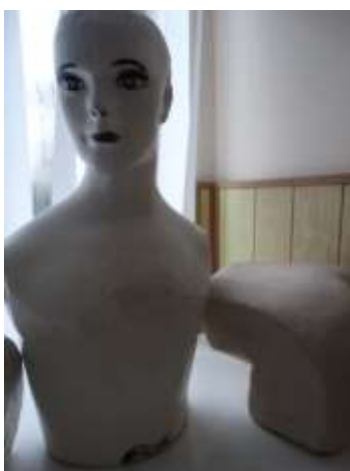
Науково-дослідна робота студентів вже довгий час є складовою і невід'ємною частиною навчального процесу циклової комісії.

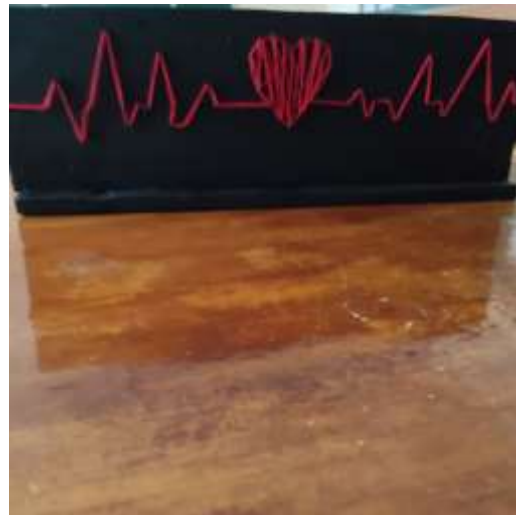
У цикловій комісії працюють предметні гуртки

№ з/п	ПІБ викладача	Назва дисципліни	Назва гуртка
1	Залюбівська Л.С.	Основи медсестринства	Сестринська справа
2	Брояка Ю.Ц.	Медсестринство в хірургії, Хірургія	Хірургії
3	Какарькіна Л.І	Внутрішня медицина	Терапії
4	Климчук П.П.	Медсестринство в педіатрії Педіатрія	Педіатрії
5	Шевчук О.В.	Медсестринство в інфекційних хворобах Інфектологія	Інфекційних хвороб

Мета науково-дослідної роботи студентів при викладанні дисциплін терапевтичного циклу – формування наукового світогляду, сприяння молодим дослідникам в опануванні методології і методів наукового пошуку. Одним з основних напрямів роботи нашої циклової комісії є дедалі ширше впровадження елементів наукових досліджень в навчальний процес. Поєднання наукового пошуку студента з його навчанням взаємно збагачує обидва процеси, адже знання, отримані в процесі пошуку, особливо цінні.

Викладачі циклової комісії, проводячи науково-дослідну роботу зі студентами, навчають їх навичок проведення і постановки самостійних наукових досліджень, вироблення творчого підходу до вирішення наукових проблем, що постають перед ними, освоєння методів самостійної роботи з науковою літературою, поглиблення і розвиток знань, їх практичне застосування. Науково-дослідна робота сприяє прискоренню професійного становлення майбутніх фахівців, придбання студентами вмінь та навичок роботи в колективі, виховання почуття колективізму й відповідальності.





Циклова комісія професійно-практичних дисциплін

- Готує нове покоління до майбутнього життя в інформаційному суспільстві
- Навчає студента критично осмислювати потоки інформації
- Підвищує позитивну мотивацію студентів до вивчення предметів циклу, активізуючи пізнавальну діяльність
- Розвиває мислення студентів, формуючи активну позицію особистості в сучасному інформатизованому суспільстві



fjpt.com

- Сучасна педагогіка не стоїть на місці. Найчастіше нові знання, а тим більше і нові технологізовані покоління, вимагають нових форм подання навчального матеріалу. Циклова комісія професійно-практичних дисциплін використовує у своїй роботі ІКТ підвищуючи позитивну мотивацію студентів до вивчення предмету, активізуючи пізнавальну діяльність, розвиває їх мислення, формує активну позицію особистості в сучасному інформатизованому суспільстві.
- Використовуючи різноманітні методи та прийоми на заняттях, роботу гуртків, проведення місячників циклових комісій ми готуємо нове покоління до майбутнього життя в інформаційному суспільстві, в якому, вельми гостро стоїть

проблема захисту людської свідомості від інформаційної перевантаженості. На викладача покладається така відповідальна задача, як навчати студента критично осмислювати потоки інформації, які обрушуються на невідготовленого до їх сприйняття та осмислення.

- Сьогодні випускники повинні мати не тільки міцні знання, але бути організаторами, вміти передбачати, запобігати, приймати вірні рішення і основне працювати з людьми – цьому всьому стараються навчити викладачі комісії на своїх заняттях.