

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа Лікувальна справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кредити ЄКТС	3
Викладач	Мурлик В.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Загальна кількість годин	90
Лекції	-
Практичні заняття	40
Самостійна робота	50
Курс та семестр	БСО/ПЗСО 2 курс 4 семестр
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік

Сучасні вимоги до підготовки кваліфікованого фахівця перш за все потребують від нього бути активним учасником усіх глобалізаційних процесів, тобто брати участь у міжкультурній комунікації та мати необхідні іншомовні комунікативні уміння в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; та бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

«Практична граматики англійської мови» - це дисципліна, присвячена закріпленню студентами усіх базових граматичних тем з англійської мови, виступає одним з етапів підготовки студентів, що акцентує увагу на граматичних даних. Дана дисципліна є ключовою для підготовки студентів до ліцензійного іспиту.

Мета навчальної дисципліни – узагальнення функціональних характеристик граматичних форм, розширення, поглиблення та систематизація знань в галузі практичної граматики, формування лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної компетентності студентів в рамках комунікативного та компетентно-орієнтованого підходу до навчання, формування інтерактивних навичок і вмій усного та писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого

виду діяльності; забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування.

У процесі досягнення цієї мети реалізуються основні **завдання** навчання:

- **методичні:** організація процесу навчання англійської мови з урахуванням діалогу культур, інтегрованого підходу, інтерактивних методів, особистісно-зорієнтованого навчання; використання таких методів як диспути, конференції, круглі столи, рольові ігри тощо;

- **пізнавальні:** розвиток краєзнавчих знань студентів про культуру, традиції та звичаї англійських країн порівняно з національними традиціями та культурою свого народу, використання англійської мови як засобу дослідження різних аспектів суспільного та культурного життя інших країн;

- **практичні:** збільшення та активізація словникового запасу на рівні незалежного користувача англійської мови; розвиток мовної та мовленнєвої компетентності студентів до рівня усвідомленого використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; удосконалення вмінь студентів сприймати іноземну мову на слух, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні, а також розвиток їх мовної здогадки, вміння самоконтролю; підвищення рівня мовно-граматичної компетентності на основі усвідомленого та коректного використання функціональних граматичних структур.

Перелік загальних компетентностей, яких набуває здобувач фахової передвищої освіти після опанування дисципліни:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до міжособистісної взаємодії.

Перелік спеціальних компетентностей, яких набуває здобувач фахової передвищої освіти після опанування дисципліни:

- здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

Зміст дисципліни розкривається у розділах:

- частини мови;
- часові форми;
- речення та розділові знаки.

Перелік джерел інформації:

1. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. - Express Publishing. 2004.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Посібник. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004.
4. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. Сьоме видання. – Київ: Арій, 2020.