

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни «Вікова фізіологія»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа Лікувальна справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кредити ЄКТС	3
Викладач	Лавринчук О.П, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
Загальна кількість годин	90
Лекції	10
Практичні заняття	30
Самостійна робота	50
Курс та семестр	БСО/ПЗСО 3 курс 5 семестр
Форма підсумкового контролю	Диференційний залік

Сучасні вимоги до підготовки кваліфікованого фахівця перш за все потребують від нього бути підготовленим до багатопрофільної діяльності: медична сестра спеціалізованого терапевтичного, хірургічного, педіатричного профілю, медична сестра кабінету сімейного лікаря. Така робота передбачає необхідність знань особливостей розвитку та функцій органів і систем організму людини в різні вікові періоди .

Організм людини не залишається постійним упродовж життя, особливо мінливий він у дитячому віці. Постійно перебуває в процесі росту й розвитку, що має певні закономірності на кожному етапі, з притаманними йому морфологічними, фізіологічними, психологічними ознаками. Знання особливостей росту й розвитку людини дає змогу здійснювати індивідуальний підхід як до здорової людини, так і в разі захворювання, планувати оздоровчі лікувальні заходи.

Ці особливості аналізуються за такими віковими категоріями:

Внутрішньоутробний період:

— фаза ембріонального розвитку;

— фаза плацентарного розвитку.

Період новонародженості (перші 28 днів життя людини).

Період грудного віку (від 4 тижнів до 12 місяців життя).

Переддошкільний період (від 1 до 3 років).

Дошкільний період (від 3 до 5 років).

Період молодшого шкільного віку (від 6 до 11 років).

Період старшого шкільного віку (від 12 до 17 років).

Молодий і зрілий вік (18—44 роки).

Середній вік (45—59 років).

Літній вік (60—74 роки).

Старечий вік (75 – 89 років).

Довгожителі (понад 90 років)

Дана дисципліна є ключовою для підготовки студентів до ліцензійного іспиту.

Мета навчальної дисципліни – розкрити анатомо-фізіологічні особливості організму людини в різні періоди онтогенезу, науково обґрунтувати заходи щодо збереження, зміцнення, розвитку і управління здоров'ям дітей і підлітків шкільного віку, створити стійку мотивацію щодо дбайливого ставлення до власного здоров'я, сформувати комплекс оздоровчих та гігієнічних умінь і навичок, здоров'язбережувальну компетентність.

Завдання навчання :

методичні : - ознайомлення з загальними закономірностями росту та розвитку дітей , віковою періодизацією та критичними періодами розвитку; встановлення взаємозв'язку будови і функцій органів і систем органів організму людини;

Згідно з наведеними вище віковими періодами в процесі навчання розглядають особливості розвитку та функціонування органів і систем людини, вплив на них різних факторів (фізичних, хімічних, біологічних, екологічних), шкідливих звичок, харчування. Формування вікової психології.

пізнавальні - ознайомлення з віковими фізіологічними процесами, що відбуваються в організмі дітей;

- ознайомлення з біохімічними основами спадковості і мінливості, механізмами онтогенезу;

практичні - визначення факторів, які впливають на здоров'я: біологічні задатки і можливості, соціальне середовище, екологічні умови;

- формування «психології» здоров'я, мотивації до корекції способу життя індивідом із метою закріплення здоров'я.

Перелік загальних компетентностей, яких набуває здобувач фахової передвищої освіти після опанування дисципліни:

-Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями.

-Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження й зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і навколишніх.

-Здатність до застосування знань у практичних ситуаціях .

Перелік спеціальних компетентностей, яких набуває здобувач фахової передвищої освіти після опанування дисципліни:

• здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

• цілісним поглядом на людину, з розумінням усіх вікових особливостей організму людини, що необхідні в медичній справі.

• умови нормального життя та їх вплив на ріст і розвиток дитини в дошкільному, молодшому шкільному, підлітковому та юнацькому періоді.

- анатомо-фізіологічні особливості та соціально-психологічні аспекти життя людини протягом репродуктивного періоду.
 - вплив навколишнього середовища на її фізичне й психічне здоров'я.
- охороні здоров'я батьків (оскільки лише здорові чоловік і жінка можуть мати здорових дітей).

Зміст дисципліни розкривається у розділах:

- Центральна нервова система.
- Ендокринна система.
- Система кровотворення.
- Серцево-судинна система.
- Система дихання.
- Система травлення.
- Обмін речовин і енергії.
- Сечовидільна система.
- Система аналізаторів.
- Вища нервова діяльність.
- Опорно-руховий апарат
- Здоров'я батьків і роль планування сім'ї
 - Вплив різних чинників на ріст і розвиток людини
 - Харчування в різні вікові періоди

Перелік джерел інформації:

- Заремба Е.Х., Шевченко В.М. Медсестринство в сімейній медицині. — К.: Здоров'я, 2001. — 432 с.
- Ріст і розвиток людини. Практикум: навч. посіб. / О.Ф. Гаврилюк, Л.С. Залюбівська. — К.: Медицина. — 2010. — 168 с.
- Ріст і розвиток людини: підручник / В.С. Тарасюк, Н.В. Титаренко, І.Ю. Андрієвський та ін.; За ред. В.С. Тарасюка, І.Ю. Андрієвського. — К.: Медицина, 2008. — 400 с.
- Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. — К.: Здоров'я, 2001.
- Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. — 248 с.
- Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. — К.: Здоров'я, 2001. — 208 с.
- Еренков В.А. Пособие по педиатрии. — К.: Здоров'я, 2001. — 454 с.
- Ефимов А.С. Энциклопедия семейного врача. — Т. 1, 2. — М., 1992.
- Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація: навчально-методичний посібн. — К.: Здоров'я, 2001. — 96 с.