

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
«Оториноларингологія»

| | |
|------------------------------|--|
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 223 Медсестринство |
| Освітньо-професійна програма | Сестринська справа Лікувальна справа |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Кредити ЄКТС | 3 |
| Викладач | Бунець П.М. Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії |
| Загальна кількість годин | 90 |
| Лекції | 10 |
| Практичні заняття | 30 |
| Самостійна робота | 50 |
| Курс та семестр | III курс, VI семестр |
| Форма підсумкового контролю | диференційний залік |

Сучасні вимоги до рівня підготовки фахового молодшого бакалавра передбачають культуру мислення, уявлення про роль наукового пізнання, знання основ медсестринства, психології, етики та деонтології, володіння комунікативними навичками.

Знання основних захворювань вуха, горла та носа, питання догляду за пацієнтами є вкрай важливим для медичного працівника, адже хвороби вуха, горла та носа є досить частою патологією людського організму. Дисципліна «Оториноларингологія» має за мету на основі теоретичних знань та набутих навичок підготувати майбутнього кваліфікованого фахівця до майбутньої професійної діяльності. Ураховуючи характер діяльності фельдшера та медичної сестри, знати основні клінічні симптоми захворювань ЛОР-органів.

У розділі навчальної дисципліни студенти вивчатимуть патологічні стани ЛОР-органів, їх причини та симптоми, оволодіють сучасними методами діагностики і лікування, ознайомлюються з роботою в операційній, перев'язочній ЛОР-кабінету та ЛОР-відділення.

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- анатомію та фізіологію ЛОР-органів;
- основні та додаткові методи обстеження хворих із захворюваннями ЛОР-органів;
- патологічні стани при захворюваннях носа та при носових пазух, горла, вуха; їх причини, симптоми, методи діагностики, лікування та догляду за хворими з хворобами ЛОР-органів;
- роль середнього медичного працівника в лікувально – діагностичному процесі, відповідальність за вчасність та правильність виконання діагностичних та лікувальних маніпуляцій;
- значення догляду за хворими як лікувального фактора;
- методи профілактики захворювань ЛОР-органів;

- правила дотримання етики та деонтології;
- основи техніки безпеки в оториноларингології та профілактики внутрішньо лікарняних інфекцій.

Студенти повинні вміти:

- виконувати найпоширеніші маніпуляції при роботі в оториноларингології;
- надавати першу долікарську допомогу;
- готувати необхідні інструменти для діагностики ЛОР-захворювань та виконання маніпуляцій ЛОР-хворим;
- виконувати стерилізацію інструментів, перев'язувального та шовного матеріалу, дотримуючись принципів асептики та антисептики;
- здійснювати догляд за хворими з хворобами ЛОР-органів у відділенні, поліклініці, вдома.

Студенти мають бути проінформовані про:

- досягнення медицини, що втілюються в практику охорони здоров'я;
- нові сучасні методи діагностики захворювань носа, горла та вуха;
- нові лікарські засоби та методи їх застосування в лікуванні хворих із патологією ЛОР-органів;
- сучасні методи діагностики доброякісних та злоякісних пухлин ЛОР-органів.

Перелік загальних компетентностей, яких набуває здобувач фахової перед вищої освіти після опанування дисципліни:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Здатність до міжособистісної взаємодії

Перелік спеціальних компетентностей, яких набуває здобувач фахової перед вищої освіти після опанування дисципліни:

- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Зміст дисципліни розкривається у розділах:

- Клінічна анатомія та фізіологія, методи дослідження , захворювання носа та при носових пазух;
- Клінічна анатомія та фізіологія, методи дослідження , захворювання глотки;
- Клінічна анатомія та фізіологія, методи дослідження , захворювання гортані;

- Клінічна анатомія та фізіологія, методи дослідження , захворювання вуха;
- Інфекційні захворювання та пухлини верхніх дихальних шляхів.

Перелік джерел інформації:

Д.І.Заболотний, Оториноларингологія, Медицина, 4-е видання;

Ю.В.Мітін, Основи хвороб вуха, горла, носа;

О.В.Гавриш, Медсестринство в оториноларингології, Медицина, 2015р.;

В.Т.Пальчук, Посібник з практичної оториноларингології.