

АНОТАЦІЯ

Навчальної дисципліни

«Стоматологія»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа Лікувальна справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кредити ЄКТС	3
Викладач	Шевчук О.В., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Загальна кількість годин	90
Лекції	10
Практичні заняття	30
Самостійна робота	50
Курс та семестр	ІІІ курс, VI семестр
Форма підсумкового контролю	диференційний залік

Сучасні вимоги до рівня освіти фахового молодшого бакалавра передбачають культуру мислення, уявлення про роль наукового пізнання, знання основ психології, етики і деонтології, володіння комунікативними навичками.

Дисципліна “Стоматологія” має за мету на основі теоретичних знань та набутих практичних навичок підготувати майбутнього кваліфікованого фахівця до самостійної праці. Ураховуючи характер діяльності фельдшера та медичної сестри, знати основні клінічні симптоми стоматологічних захворювань, терміни прорізування зубів, потрібно навчити студентів надавати першу медичну допомогу при захворюваннях зубів, запальних процесах щелеп, виконувати деякі невідкладні оперативні втручання.

Мета навчальної дисципліни

Після вивчення дисципліни ***студенти повинні знати:***

будову і функції щелеп, зубів, зубних рядів, пародонта і слизової оболонки порожнини рота;
терміни прорізування молочних і постійних зубів;
види загального знеболювання, види місцевого знеболювання та показання до їх застосування;
клінічну картину основних стоматологічних захворювань: карієсу, пульпіту, верхівкового періодонтиту;
клінічну картину та ускладнення запальних захворювань щелепно-лицевої ділянки: остеомієліту, абсцесів і флегмон, лімфоденіту, одонтогенного верхньощелепного синуситу (гаймориту) та принципи лікування цих захворювань;
клінічну картину та принципи лікування захворювань пародонта та слизової оболонки порожнини рота (катаральний стоматит, виразковий стоматит, афтозний стоматит, професійні ушкодження, пліснявка);
показання та протипоказання до видалення молочних і постійних зубів. Ускладнення під час чи після видалення зубів;
клінічну картину переломів і поранень верхньої та нижньої щелепи, вивиху нижньої щелепи;
особливості догляду за хворим із щелепно-лицевими пораненнями та організацією їх харчування;
особливості обстеження онкологічних хворих і значення ранньої діагностики злоякісних пухлин;
дефекти зубів, зубних рядів, зубо-щелепної аномалії та принципи їх лікування;
методи й засоби індивідуальної та масової профілактики карієсу зубів і захворювань пародонта;
медичну етику та деонтологію щодо стоматологічного хворого;
принципи організації стоматологічної допомоги у воєнний час та в

умовах надзвичайних ситуацій;

Студенти повинні вміти:

проводити огляд зубів, зубних рядів, слизової оболонки порожнини рота;
робити пальпацію слизової оболонки, перкусію зубів;
виконувати поверхнєве знеболювання за допомогою охолодження тканин, змазування слизової оболонки порожнини рота;
стерелізувати інструментарій та перев'язувальний матеріал;
надавати долікарську допомогу при пульпіті, періодонтиті, періоститі щелеп, одонтогенному верхньощелепному синуситі, абсцесах і флегмонах щелепно-лищевої ділянки, захворювання пародонта та слизової оболонки порожнини рота;
надавати допомогу хворому при ускладненнях після видалення зубів: кровотечі, комірковому болі;
надавати долікарську допомогу при переломах і пораненнях щелеп (тимчасова іммобілізація);
дотримуватись медичної етики і деонтології щодо стоматологічного хворого;
надавати першу долікарську допомогу на полі бою та вогнищах масових втрат.

Студенти мають бути поінформовані про:

різні прояви стоматологічних та інфекційних захворювань порожнини рота (туберкульозу, захворювань крові, СНІДу, променевої хвороби тощо);
фізіологічні та патологічні прикуси;
захворювання слинних залоз;
прояви захворювань трійчастого та лицевого нервів.

Перелік загальних компетентностей, яких набуває здобувач фахової перед вищої освіти після опанування дисципліни:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до міжособистісної взаємодії

Перелік спеціальних компетентностей, яких набуває здобувач фахової перед вищої освіти після опанування дисципліни:

- Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Зміст дисципліни розкривається у розділах:

- АФО щелепно-лицевого апарату ;
- Організація стоматологічної допомоги населенню;
- Знеболення, його види;
- Каріозні та не каріозні ураження зубів;
- Захворювання м'яких тканин порожнини рота та слизової оболонки;
- Травми та пухлини ЩЛД

Перелік джерел інформації :

Нестюрічева Н.П. Хвороби зубів і порожнини рота. — К.: Здоров'я, 2003.
Данилевський М.Ф. та ін. Терапевтична стоматологія. — К.: Медицина, 2010.
Рузін Г.П., Голік В.П. Стоматологія надзвичайних ситуацій. — К.: Медицина, 2008.

Головацький А.С., Черкасов В.Г. Анатомія людини. — К.: Здоров'я, 2006