

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ПОГРЕБИЩЕНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 4

від 28 листопада 2024 року



**ВВЕДЕНО В ДІЮ НАКАЗОМ**

**ДИРЕКТОРА**

листопада 2024 року

О.Ф.Гаврилук

**ПОЛІТИКА**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
ТА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**У ПОГРЕБИЩЕНСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ**

Метою діяльності Погребищенського медичного фахового коледжу (далі - Коледж) як закладу фахової передвищої освіти є реалізація основних завдань, передбачених статтею 29 ЗУ «Про фахову передвищу освіту», зокрема:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- 2) підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 3) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- 4) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- 5) виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 6) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- 7) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- 8) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- 9) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- 10) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- 11) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- 12) взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння

працевлаштуванню випускників;

13) ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Досягти даної мети у Коледжі можна, забезпечивши високий **рівень якості освіти та якості освітньої діяльності**.

**Якість освіти** - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг .

**Якість освітньої діяльності** - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

Основою усіх процесів забезпечення якості у коледжі є поєднання двох складових: підзвітності і підвищення якості.

Забезпечення якості і підвищення якості сприятимуть **розвитку культури якості** в Коледжі.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Коледжі регламентує реалізацію процедур забезпечення якості у відповідності із принципами:

- публічності та прозорості;
- академічної доброчесності;
- конкурентності;
- гнучкості та адаптивності;
- студентоцентризму;
- автономії;
- цілісності системи управління якістю;
- постійного вдосконалення.

Функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності у Коледжі передбачає:

- професіоналізм та компетентність працівників;
- лідерство та персональну відповідальність керівників всіх рівнів;
- прозорість та логічність прийняття рішень;
- корпоративну культуру;
- оптимізацію видатків.

**ЕТАПИ РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ  
забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності  
у Коледжі (ВСЗЯО ПМФК)**

<b>ЕТАП</b>		<b>СКЛАДНИК</b>
<b>РОЗРОБЛЕННЯ</b>		Визначення цілей функціонування ВСЗЯО ПМФК
		Визначення необхідних ресурсів
		Визначення компонентів і механізмів функціонування ВСЗЯО ПМФК
		Прийняття управлінських рішень щодо функціонування ВСЗЯО ПМФК
		Визначення критеріїв оцінювання функціонування ВСЗЯО ПМФК
<b>САМООЦІНЮВАННЯ</b>	<b>Вивчення</b>	Моніторинг процесів системи
		Аналіз результатів моніторингу
	<b>Оцінювання</b>	Визначення рівня якості функціонування системи
		Визначення результатів функціонування системи
	<b>Звітування</b>	Аналіз стану функціонування системи
		Визначення шляхів вдосконалення функціонування системи
	<b>Планування</b>	Визначення заходів для вдосконалення функціонування системи

**Внутрішня система забезпечення якості освіти у Коледжі включає:**

- політику та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- необхідні ресурси для організації освітнього процесу;
- систему профорієнтаційної роботи;
- систему сприяння працевлаштування випускників коледжу;
- інформаційні системи для ефективного управління закладом освіти;
- інклюзивне освітнє середовище,
- універсальний дизайн та розумне пристосування.

Оскільки якість освіти створюється на рівні освітніх та освітньо-професійних програм, а забезпечення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та Коледжу у цілому, належне функціонування **ВСЗЯО** у Коледжі **передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень та оцінювання між:**

- головами циклових комісій ;
- цикловими комісіями;
- відділеннями;
- структурними підрозділами. Коледжу

### Основні інституційні рівні системи забезпечення якості у Коледжі

Рівень	Повноваження	Категорії учасників освітнього процесу, структурні підрозділи та стейкхолдери
I	дорадчі щодо удосконалення освітніх та освітньо-професійних програм	здобувачі освіти Коледжу та їх ініціативні групи
II	безпосередня реалізація освітніх та освітньо-професійних програм, поточний моніторинг	циклові комісії, викладачі, які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, роботодавці
III	впровадження та адміністрування освітніх та освітньо-професійних програм, щорічний моніторинг програм і потреб ринку праці	структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (відділення), методична рада, робочі групи, органи студентського самоврядування, ради роботодавців
IV	розроблення, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики, управлінських рішень, документів, процедур, проектів	адміністрація, рада забезпечення якості освіти, методичний кабінет, приймальна комісія, підрозділ сприяння працевлаштуванню, проектні групи, органи студентського самоврядування, роботодавці
V	прийняття рішень щодо формування стратегії і політики забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм заходів, затвердження та закриття ОПП	наглядова Рада, директор, заступники директора згідно із розподілом повноважень, педагогічна рада - функції визначаються Законами України Про освіту, Про вищу освіту, Про фахову передвищу освіту та Статутом

Система ВСЗЯО у Коледжі передбачає участь у моніторингах, оцінюванні та прийнятті рішень щодо якості освіти та якості освітньої діяльності здобувачів освіти та їх органів самоврядування, рад роботодавців та випускників.

Система ВСЗЯО у Коледжі передбачає чітко визначений розподіл між структурними підрозділами та іншими учасниками наступних завдань/функцій:

- 1) ініціювання внесення змін та розроблення документів, заходів;
- 2) оцінювання розробки та прийняття рішення;
- 3) впровадження (реалізація, виконання) та моніторинг реалізації.

Для оцінювання/самооцінки системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у Коледжі, а також її складових застосовується уніфікована шкала:

- не відповідає;
- відповідає частково;
- переважно відповідає;
- відповідає повного мірою;
- не оцінювалось (не може бути оцінене).

Основними процедурами вивчення якості освітньої діяльності у Коледжі є:

- **система внутрішніх і зовнішніх моніторингів** якості освітньої діяльності та якості освіти (моніторинг навчальних досягнень студентів, моніторинг функціонування Google класів, моніторинг повноти та якості навчально-методичного забезпечення, моніторинг адаптації студентів у коледжі, моніторинг працевлаштування та зайнятості випускників Коледжу тощо);

- **самооцінювання** якості освітньої діяльності та якості освіти;
- **система оцінювання навчальних досягнень** здобувачів освіти;
- **система оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та управлінської діяльності керівних працівників,**
- **професійне зростання** керівних та педагогічних працівників;
- **забезпечення публічності інформації** про діяльність Коледжу;
- **забезпечення академічної доброчесності** у діяльності педагогічних працівників і здобувачів освіти;
- **запобігання та протидія булінгу (цькуванню)** учасників освітнього процесу.

**Методи збору інформації та інструменти для вивчення якості освітньої діяльності у коледжі:**

***Опитування:***

- анкетування учасників освітнього процесу (педагогів, здобувачів освіти, батьків, партнерів, роботодавців);
- інтерв'ю (з педагогічними працівниками, представниками студентського самоврядування, роботодавцями);
- фокус-групи (з батьками, студентами, представниками студентського самоврядування, педагогами, роботодавцями);

***Аналіз документації:***

- річний план роботи Коледжу та його структурних підрозділів, протоколи засідань педагогічної ради, протоколи засідань методичної ради, протоколи засідань циклових комісій, журнали академічних груп, тощо;

***Моніторинг:***

- навчальних досягнень здобувачів освіти;
- педагогічної діяльності (спостереження за проведенням занять);
- функціонування складових інформаційного середовища коледжу;

- наявності та повноти навчально-методичного забезпечення;
- стану освітнього середовища (санітарно-гігієнічні умови, забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні, вплив середовища на навчальну діяльність тощо).

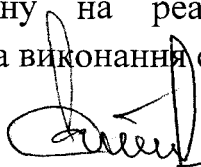
**Процедури та заходи зовнішньої системи забезпечення якості освіти:**

- ліцензування освітньої діяльності;
- акредитація освітніх та освітньо-професійних програм;
- єдиний державний кваліфікаційний іспит;
- зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання;
- інституційний аудит;
- моніторинг якості освіти;
- атестація та сертифікація педагогічних працівників;
- громадський нагляд.

Забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності у Коледжі є безперервним процесом. Ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти періодично оцінюється відповідно до критеріїв визначених чинним законодавством нормативною базою Коледжу.

Керівництво та педагогічний колектив Коледжу бере на себе зобов'язання лідерства та відповідальності в реалізації цієї політики в галузі якості освіти і зобов'язується здійснювати необхідне організаційне, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення, підтримку діяльності колективу Коледжу, спрямовану на реалізацію його педагогічного, наукового, творчого потенціалу та виконання статутних завдань

Голова педагогічної ради



О.Ф. Гаврилюк

Секретар педагогічної ради



Т.М. Янчук

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова профспілкового комітету



П.М. Бунець

Юристконсульт



Л.С. Братанюк

Голова студентського самоврядування



К.Ю. Стаднюк