

**ЗВІТ ПРО МОНІТОРИНГ
освітньої діяльності
Погребищенського медичного фахового коледжу
за I семестр 2024-2025 н.р.**

I семестр 2024–2025 навчального року закінчили 251 студент.

Порівняння за три роки:



✓ Лікувальна справа – 83 (33,1%) студ., Сестринська справа – 168 (66,9%) студ.

➤ За кошти регіонального бюджету – 249 (99,2%), За кошти фізичних осіб – 2 (0,8%)

Відповідно до нових ОПП заліки та іспити цього семестру склали всі студенти, крім груп першого курсу – це 199 студентів (61 – ЛС, 138 – СС)

За результатами підсумкового контролю (іспити та заліки) абсолютна успішність по коледжу становить 100%, якісна – 70,4%, середній бал – 4,2.

За три роки якість знань становить:

2022-2023 н.р. – 72,7%

2023-2024 н.р. – 67,7%

2024-2025 н.р. – 70,4%

У розрізі ОПП:

«Сестринська справа»: абсолютна успішність знань – 100 %, якість знань – 73,9%, середній бал - 4,25;

«Лікувальна справа»: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 62,3%, середній бал – 4,2.

Порівняння показників навчання за I-ший семестр протягом трьох років по відділеннях можна побачити на слайдах:

СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

2022-2023 н.р. – 77,6%

2023-2024 н.р. – 74,6%

2024-2025 н.р. – 73,9%

ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА

2022-2023 н.р. – 70,4%

2023-2024 н.р. – 54,4%

2024-2025 н.р. – 62,3%

Рейтинг груп по коледжу за результатами заліків, іспитів:

| Місце | Група | Якість знань, % | Куратор |
|----------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1 | М-41 | 90,0 | Данилюк О.В |
| 2 | М-42 | 83,3 | Коріненко Ю.В. |
| 3 | М-23 | 76,9 | Коваленко Н.Л. |
| 4 | М-31 | 71,4 | Шевчук О.В |
| | М-33 | | Щур В.М. |
| Мають показники нижчі, як по коледжу: | | | |
| 5 | М-32 | 68,8 | Мурлик В.В. |
| 6 | Ф-41 | 65,4 | Рудніцький В.М. |
| 7 | М-21 | 62,5 | Губар Л.В. |
| | Ф-31 | | Кравчук Г.М. |
| 8 | Ф-21 | 57,9 | Кравченко О.А. |
| 9 | М-22 | 56,3 | Марнопольська О.О. |

За результатами роботи студентів відділень з усіх предметів абсолютна успішність по коледжу становить 99,2 %, якісна – 52,6%, середній бал – 4,0.

Показники навчання у порівнянні дивіться на слайді:

-іспити, заліки – 70,4%

-усі предмети – 52,6%

За ОПП:

-Сестринська справа –

-іспити, заліки – 73,9%

-усі предмети – 58,3%

-Лікувальна справа -

-іспити, заліки – 62,3%

-усі предмети – 41,0% (при загальній успішності 98,8%)

Оцінюючи дані показники можна зауважити про те, що між якістю знань за іспити/заліки та зі всіх предметів є разюча різниця, а саме:

по коледжу вона становить 17,8%

С/с – 15,6%

Л/с – 21,3%.

Рейтинг груп по коледжу за результатами з усіх предметів:

| Місце | Попереднє місце | Група | Якість знань, % | Різниця в показниках, % | Куратор |
|----------------------------------------------|-----------------|-------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | 1 | М-41 | 83,3 | -6,7 | Данилюк О.В. |
| | 2 | М-42 | 83,3 | 0 | Коріненко Ю.В. |
| 2 | 4 | М-31 | 66,7 | -4,7 | Шевчук О.В. |
| 3 | 6 | Ф-41 | 65,4 | 0 | Рудніцький В.М. |
| 4 | 5 | М-32 | 62,5 | -6,3 | Мурлик В.В. |
| 5 | 4 | М-33 | 57,1 | -14,3 | Щур В.М. |
| 6 | 3 | М-23 | 53,8 | -23,1 | Коваленко Н.Л. |
| 7 | - | М-11 | 53,3 | - | Калінчук Л.М. |
| Мають показники нижчі, як по коледжу: | | | | | |
| 8 | 8 | Ф-21 | 42,1 | -15,8 | Кравченко О.А. |
| 9 | 7 | Ф-31 | 37,5 | -25,0 | Кравчук Г.М. |
| 10 | 9 | М-22 | 31,3 | -25,0 | Марнопольська О.О. |
| 11 | 7 | М-21 | 18,8 | -43,7 | Губар Л.В. |
| 12 | - | Ф-11 | 13,6 | - | Цегельнюк О.Г. |

Результати навчання студентів по коледжу:

| | Всі предмети | | | | |
|--------------------|--------------|------------|----------|------------|----------|
| | «5» | «5» і «4» | «3» | зміш. | неатест. |
| По коледжу | 29 | 103 | 5 | 113 | 1 |
| Лікувальна справа | 6 | 28 | 2 | 46 | 1 |
| Сестринська справа | 23 | 75 | 3 | 67 | - |

Щодо відмінників:

| | Заліки, іспити (% від к-сті студентів) | Всі предмети (% від заг. к-сті студентів) |
|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| По коледжу: | 37 (18,6%) | 29 (11,6%) |
| Лікувальна справа | 7 (11,5%) | 6 (7,2%) |
| Сестринська справа | 30 (21,7%) | 23 (13,7%) |

Чистими відмінниками з усіх предметів по групах є такі студенти:

- Ф-11 – жодного
- Ф-21 – жодного
- Ф-31 – жодного
- Ф-41 – Гребельський В., Касянчук М., Поліщук В., Рожник О., Стецюк С., Янковий В.
- М-11 – жодного
- М-21 – жодного
- М-22 – Буренко Ю., Журба К.
- М-23 – Братанюк С.
- М-31 – Варнава Б., Гаєвська О., Горобець Д., Довгань А.
- М-32 – Дрига Ю.
- М-33 – Буренко М., Здрілюк І., Колесникова К.
- М-41 – Браткова О., Власюк Я., Задернівська Я., Ожарівська Вероніка, Ожарівська Вікторія, Ткачук В., Трембач А., Троніцька С., Чистякова Д.
- М-42 – Дутчак Н., Семко О., Ткачук І.

З однією «4» з усіх предметів закінчили семестр 2 студентів:

М-33 – Мацюк В. (іноз.мова)

М-42 – Власюк М. (м/с в хірургії)

З однією «3» з усіх предметів закінчили семестр 22 студенти:

Ф-11 – Андрейченко О., Гнатенко Є., Ремінська О., Хомич Т., Шевченко С., Ярошук Т. (математика)

Ф-21 – Лисиця Д. (укр..література), Коконос А., Остапчук О. (анатомія)

Ф-31 – Безносюк Д., Федотова І. (укр..мова за проф..спрям.)

М-21 – Нечай В. (математика), Миронюк О. (анатомія)

М-22 – Коценко В. (анатомія), Яцюк І. (укр..мова)

М-23 – Ярова С. (анатомія)

М-33 – Дубинська К., Ткаченко А. (фізичне вихов.), Колесник І. (фармакологія)

М-41 – Вощина А., Дрозд А. (м/с в хірургії)

Усе на «3» навчаються 5 студентів:

Ф-11 – Коржукова Д.

Ф-41 – Копецький Д.

М-11 – Саліженко Н.

М-23 – Туранський І.

М-31 – Підпригора А.

Одна студентка групи Ф-21 Лозенко Т. **не атестована**, зокрема з таких предметів: біологія, захист Вітчизни, анатомія, технології (основи медсестринства)

Протягом цього семестру були відраховані такі студенти:

Ф-31 – Нікольчук К., Олійник В., (академ.відпустка)

Ф-41 – Мацько Д. (академ.відпустка)

М-22 – Щелкунова К.

М-32 – Наконешна Н., Погодін А. (академ.відп.)

М-33 – Лещенко А., Резанов А.

М-41 – Сугай А. (з акад..відп.)

М-42 – Токаленко А

Всього за семестр пропущено 2989 год:

✓ Лікувальна справа - 1299 год, з яких 1127 год – по хворобі, 172 год – ч/з поважні причини;

✓ Сестринська справа - 1690 год, з яких 1672 год – по хворобі, 18 год – ч/з поважні причини.

У розрізі груп пропуски мали:

Ф-11 – 304 год (приблизно 13,8 год пропустив кожен студент групи)

Ф-21 – 260 год (приблизно 13,7 год пропустив кожен студент групи)

Ф-31 – 117 год (приблизно 7,3 год пропустив кожен студент групи)

Ф-41 – 618 год (приблизно 23,8 год пропустив кожен студент групи)

М-11 – 388 год (приблизно 12,9 год пропустив кожен студент групи)

М-21 – 212 год (приблизно 13,3 год пропустив кожен студент групи)
 М-22 – 76 год (приблизно 4,8 год пропустив кожен студент групи)
 М-23 – 152 год (приблизно 11,7 год пропустив кожен студент групи)
 М-31 – 82 год (приблизно 3,9 год пропустив кожен студент групи)
 М-32 – 260 год (приблизно 16,3 год пропустив кожен студент групи)
 М-33 – 328 год (приблизно 23,4 год пропустив кожен студент групи)
 М-41 – 112 год (приблизно 3,7 год пропустив кожен студент групи)
 М-42 – 80 год (приблизно 6,7 год пропустив кожен студент групи)

У результаті на відділенні «Лікувальна справа» кожен студент в середньому за семестр пропустив 21,3 год, «Сестринська справа» - 12,2 год.

ПРАКТИЧНА РОБОТА

за I семестр 2024-2025 н.р.

*«Година роботи навчить більше,
ніж день пояснення».*

Жан-Жак Руссо

Навчальна практика проводиться з метою розширення і закріплення знань, отриманих студентами під час вивчення теоретичного матеріалу спеціальних дисциплін, надбання практичних навичок системного аналізу документообігу та специфіки інформаційної діяльності підприємства, необхідних для самостійного виконання роботи.

Виконання завдань програми практики дає можливість пересвідчитись у правильності вибору професії. Практика, як зазначають студенти, дає можливість отримали неоцінений досвід роботи з різними категоріями населення та викликає прагнення навчатися ще більше та вдосконалювати свої навички й здібності.

У I-му семестрі навчальними планами ОПП «Лікувальна справа» та ОПП «Сестринська справа» передбачено лише навчальну практику, а виробнича та переддипломна заплановані у II-му семестрі року навчання.

Аналіз показників практичного навчання за I семестр 2024-2025 н.р.

| №з/п | Група | Успішність | Якість знань | Середній бал | Кращі студенти на практичних заняттях |
|------|-------|------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | М-11 | 100% | 51,1% | 3,92 | Злотник Олена, Наумець Вероніка, Огірчук Наталія, Рябчун Валерія |
| 2 | М-21 | 100% | 54,1% | 3,90 | Дорошук Софія, Ярошук Руслана |
| 3 | М-22 | 100% | 52,2% | 3,98 | Буренко Юліана, Журба Каріна, Носир Дар'я |
| 4 | М-23 | 100% | 49,8% | 3,94 | Братанюк Софія |
| 5 | М-31 | 100% | 65,0% | 3,94 | Варнава Богдана, Гаєвська Олена, Горобець Дарина |
| 6 | М-32 | 100% | 61,2% | 3,96 | Дрига Юлія, Ревера Кароліна |
| 7 | М-33 | 100% | 56,6% | 4,00 | Колесникова Катерина, Здрілюк Іванна, Буренко Марія |
| 8 | М-41 | 100% | 78,8% | 4,16 | Ожарівська Вікторія, Ожарівська Вероніка, Задернівська Яна, Ткачук |

| | | | | | |
|----|------|-------|-------|------|-----------------------------------------------------|
| | | | | | Вероніка, Чистякова Діана |
| 9 | М-42 | 100% | 79,6% | 4,1 | Дутчак Надія, Ткачук Іванна, Фесюк Антон |
| 10 | Ф-11 | 100% | 59,4% | 3,64 | Шаламай Дмитро, Войтас Роман |
| 11 | Ф-21 | 94,7% | 54,2% | 3,82 | Ковальчук Андрій, Ковальчук Микола |
| 12 | Ф-31 | 100% | 49,2% | 3,92 | Бовкун Вікторія, Стаднюк Катерина |
| 13 | Ф-41 | 100% | 64,0% | 3,98 | Касянчук Максим, Стецюк Світлана, Янковий Владислав |

ВИХОВНА РОБОТА **в I семестрі 2024-2025 н.р.**

Серед основних завдань у виховній роботі зі студентською молоддю пріоритетними були:

- виховання вільно думаючої особистості з глибоким почуттям патріотизму та чіткою громадянською позицією;
- формування національної свідомості, мовної та правової культури студентів;
- розвиток моральності, духовності, толерантності, життєвої компетентності;
- озброєння студентів універсальними навичками вирішення життєвих та професійних завдань;
- розкриття творчого потенціалу студентів та їх всебічний розвиток.

В коледжі широко використовуються такі форми виховної роботи: проведення виховних годин, бесід, екскурсій, тематичних вечорів, спортивних змагань, залучення студентів до активної роботи в предметних гуртках, в колективах художньої самодіяльності, в спортивних секціях; створення умов для самореалізації студентів через роботу в органах студентського самоврядування.

Питання виховної роботи розглядалося на засіданнях: педагогічної ради, методичної ради, адміністративної ради.

Систематично проводяться збори студентів у групах, на відділеннях, під час яких обговорюються питання навчання та поведінки і які сприяють формуванню здорового психологічного мікроклімату в студентських колективах.

Керівники академічних груп, практичний психолог коледжу значну увагу приділяли вивченню індивідуальних рис студентів, формуванню колективів груп.

Формуванню особистості, вихованню у студентів моральних якостей, людської гідності, чесності, любові до обраної професії, патріотичних почуттів сприяло проведення виховних годин:

- «Моральний ідеал і його місце у житті людини» (група Ф-11, куратор Цегельнюк О.Г.);
- «Моя майбутня професія» (група Ф-21, куратор Кравченко О.А.);
- «Обряди та звичаї Погребищенського краю» (група Ф-31, куратор Кравчук Г.М.);
- «Запобігання правопорушенням у студентському середовищі» (група Ф-41, куратор Рудніцький В.М.);
- «Людина серед людей. Людські чесноти» (група М-22, куратор Марнопольська О.О.);
- «Сьогодні студент, а завтра фахівець» (група М-23, куратор Коваленко Н.Л.);
- «Синьо-жовтий прапор – символ незалежної України» (група М-31, куратор Шевчук О.В.);
- «Що я можу зробити для збереження довкілля» (група М-32, куратор Мурлик В.В.);

•«Роль самовиховання у формуванні особистості» (група М – 33, куратор Щур В.М.);

•«Славетні українці» (група М-41, куратор Данилюк О.В.);

•«Інформаційна безпека» (група М-42, куратор Коріненко Ю.В.).

Робота педагогічного колективу направлялася на формування у студентів здорового способу життя. Студенти коледжу активно працюють в спортивних секціях з легкої атлетики, міні – футболу, тенісу. Крім цього з метою пропаганди здорового способу життя зі студентами систематично проводяться індивідуальні бесіди, виховні години, з відповідної тематики:

З метою популяризації здорового способу життя в коледжі проходили змагання до Дня фізичної культури і спорту та Міжнародного дня студентського спорту з метою активізації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, пропаганди здорового способу життя, залучення студентської молоді до систематичних занять фізичною культурою та спортом під гаслом «Рух – наше здоров'я!»

Переможцями з *волейболу* стали:

I місце – команда групи М-21,

II місце – команда групи Ф-31,

III місце – команда групи М-41.

Міні-футбол (юнаки):

I місце – команда групи Ф-41,

II місце – збірна команда відділення «Сестринська справа»,

III місце – команда групи Ф-21.

Міні-футбол (дівчата):

I місце – команда групи М-41,

II місце – команда групи М-33,

III місце – команда групи Ф-41.

З *кросового бігу*.

Дівчата змагались на дистанції 500 м і переможцями стали:

I місце – Ніжинська Тетяна (М-41),

II місце – Буренко Юліана (М-22),

III місце – Буренко Марія (М-33).

Юнаки змагались на дистанції 1000 м і найкращі результати показали:

I місце – Власюк Ярослав (М-41),

II місце – Горбатюк Сергій (Ф-21),

III місце – Касянчук Максим (Ф-41).

Легкоатлетична команда коледжу стала переможцем з легкоатлетичного кросу до Дня захисників та захисниць України у Погребищеській громаді.

Студенти коледжу Ніжинська Тетяна (група М-41) та Шкуро Марія (Ф-21) брали участь у благодійному марафоні в забігу на 10 000м у м. Біла Церква.

Успішно наші студенти-спортсмени виступали на обласних турнірах:

Максим Касянчук став призером у командному чемпіонаті Вінницької області (здобув срібло на дистанції 4000м)

Команда з настільного тенісу в рамках обласної спартакіади серед студентів фахової перед вищої освіти у складі Возної Вікторії та Воцини Анастасії вибороли третє місце (тренер Рудніцький В.М.)

Педагогічний колектив в I семестрі приділяв значну увагу питанням адаптації студентів нового набору. З цією метою проводилися батьківські збори з батьками студентів нового набору, індивідуальні бесіди практичного психолога, кураторів, представників адміністрації коледжу, збори студентських груп, додаткові заняття та консультації, інші заходи, зокрема, творчий конкурс студентів нового набору «Алло, ми шукаємо таланти».

Переможцями конкурсу «Алло, ми шукаємо таланти» стала група М-11 (куратор Калінчук Л.М.).

Творчі здібності студенти коледжу мали можливість розвивати в гуртках художньої самодіяльності. Гарну роботу в минулому семестрі показали творчі колективи: вокальні групи «Зорепад», «Нежонаті» (керівник Мурлик В.В.) танцювальний колектив «Рось» (керівник Какарькіна Л.І.)

Екологічному та естетичному вихованню сприяло проведення свята квітів «Осінній вернісаж».

З метою вивчення історії рідного краю та країни окремими групами були організовані екскурсійні поїздки:

до м.Камянець-Подільський (група М-21, куратор Губар Л.В.)

до м.Львів (група М-42, куратор Коріненко Ю.В.).

З метою поглиблення знань про рідний край організовувалися екскурсії у музей Насті Присяжнюк у м.Погребище (Данилюк О.В., Кравчук Г.М.).

Бібліотека коледжу (завідуюча Канаєва Н.Є.) проводила значну просвітницьку роботу:

Організовувалися експозиції:

- до 160-ї річниці з дня народження М.М.Коцюбинського;

- до Всеукраїнського дня бібліотек;

- до Дня захисників та захисниць України;

- до Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на рак молочної залози;

- до Дня української писемності та мови;

- присвячена письменникам-медикам «Пером і скальпелем»;

- до 135-річчя від дня народження Остапа Вишні;

- Голодомор – скорбота в серцях поколінь;

- М.І. Пирогов – славетний хірург;

- до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

- до Різдва Христового та Нового року;

Бібліотека провела захід до Дня хустки

Значна виховна робота велася також у гуртожитку (вихователь Лесик В.Л.), яка була спрямована на дотримання норм дисципліни, правил проживання в гуртожитку, законів моралі, формування відчуття колективізму, розуміння такого явища як добросусідство. Багато уваги приділялося трудовому вихованню через використання елементів самообслуговування, зокрема, підтримки чистоти в житлових та інших побутових приміщеннях гуртожитку. Найбільш поширеними формами виховної роботи в гуртожитку були: індивідуальні та групові бесіди.

З мешканцями гуртожитку, які потребують додаткової уваги систематично проводилася індивідуальна робота.

За участю студентської ради в гуртожитку організовано контроль за санітарним станом, самопідготовкою студентів до занять, дотриманням Правил внутрішнього розпорядку.

МЕТОДИЧНА РОБОТА в I семестрі 2024-2025 н.р.

На сучасному етапі розвитку освіти форми, методи, прийоми і засоби організації методичної роботи мають постійно творчо доповнюватися та збагачуватися, враховуючи вимоги держави і суспільства. Важливо побудувати та організувати методичну роботу таким чином, щоб кожний викладач мав змогу повніше розкрити власні здібності, мав бажання постійно самовдосконалюватися, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання здобувачів освіти, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Одним із завдань методичної роботи на сучасному етапі є активізація творчих здібностей учителів. Творчий характер закладений у самій суті професії педагога-учителя, педагога-лікаря. До творчості викладача спонукає й сьогоднішній студент — розвинена й нестандартна особистість, вимоглива до свого наставника. Тому участь викладача у методичній роботі має бути професійним обов'язком кожного педагогічного працівника. Адже, головна мета методичної роботи з педагогічними кадрами — це підтримка ділового тону викладача-наставника, впровадження кращих традиційних і нових взірців педагогічної діяльності, відкриття шляху до пошуку, ініціативи й творчості, що є важливими аспектами для навчання студентів-медиків.

Методична робота у коледжі реалізується через традиційні колективні (масові, групові) та індивідуальні форми її організації.

У розрізі циклових комісій протягом цього семестру відбулася така методична робота:

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін:

1. Створені розширені методичні розробки теоретичних, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів

| | | | |
|---|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Братанюк Л.Є. | Основи правознавства | Основи трудового права. |
| 2 | Губар Л.В. | Англ. мова за проф.спр. | Система травлення. Будова травного каналу. Печінка. Підшлункова залоза. Дієта. Розлади та захворювання органів травної системи. |
| 3 | Данилюк О.В. | Українська література | О.Олесь. Поезії. |
| 4 | Король Д.О. | Фізичне виховання | Волейбол (Удосконалення техніки верхньої та нижньої передачі. Удосконалення техніки виконання нижньої та верхньої прямої подачі. Повторення техніки виконання прямого нападаючого удару. Сприяти розвитку сили) |
| 5 | Кравченко О.А. | Українська література | Л.Українка. Життя та творчість. |
| 6 | Кравчук Г.М. | Історія України | Голодомор 1932-1933 рр.в Україні – геноцид українського народу. |

| | | | |
|----|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Мурлик В.В. | Англійська мова | Сучасні засоби комунікації та технології. Комп'ютерне обладнання та основні операції. Всесвітня мережа. |
| 8 | Рудніцький В.М. | Фізичне виховання | Гімнастика. Методика розвитку гнучкості. Вільні вправи з елементами акробатики. Вправи з рівноваги. Вправи силової підготовки. |
| 9 | Цегельнюк О.Г. | Фізичне виховання | Легка атлетика. Удосконалення техніки бігу на короткі дистанції. Естафетний біг 4x100. Техніка стрибка у довжину з розбігу. Розвиток витривалості. |
| 10 | Янчук Т.М. | Зарубіжна література | Загальна характеристика розвитку кримськотатарської літератури й культури. Таїр Халілов "До останнього подиху". |

2. Проведено показові відкриті заняття:

Кравчук Г.М., заняття з історії України на тему «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні – геноцид українського народу»

3. Підготовлені публікації до періодичних видань:

| | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Данилюк О.В. | Шляхи вдосконалення комунікативно-мовленнєвої компетентності здобувачів освіти на заняттях української мови та літератури. | Збірник матеріалів науково-методичного семінару «Удосконалення комунікативно-мовленнєвої компетентності в процесі спілкування здобувачів освіти у поєднанні з традиційними та інноваційними формами і методами на заняттях філологічного спрямування» |
| Губар Л.В. | Використання візуальних методів для залучення здобувачів освіти та підвищення ефективності навчання на заняттях іноземних мов | Матеріали методичного семінару «Методичний хаб іншомовної лінгводидактики: сучасні методи та технології у викладанні іноземних мов у ЗФПО» |
| Кравченко О.А. | Особливості викладання дисциплін українська мова, література, українська мова | Збірка науково-методичного семінару «Сьогоднішні набуття і проблеми при вивченні загальноосвітніх дисциплін» |
| Мурлик В.В. | Формування англійськомовної компетенції студентів медиків засобами комп'ютерних технологій | Збірник семінару-практикуму «Формування цифрової грамотності викладачів в закладах ФПО та використання ІІІ при викладанні дисциплін "Іноземна мова за професійним спрямуванням" та "Латинська мова з основами медичної термінології"» |

4. Написані методичні доповіді і доповіді зі спеціальності

| ПІБ викладача | Тема доповіді, де використовувалася |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Братанюк Л.Є. | Роль суспільних наук в Україні. (ОМО викладачів суспільних дисциплін, 26.11.24) |
| Губар Л.В. | Використання візуальних методів для залучення здобувачів освіти та підвищення ефективності навчання на заняттях іноземних мов (ОМО викладачів іноземних мов, 13.11.24) |
| Данилюк О.В. | 1) Шляхи вдосконалення комунікативно-мовленнєвої компетентності здобувачів освіти на заняттях української мови та літератури. (ОМО викладачів української філології, 12.11.24) 2) Ефективність креативної освіти для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти (методрада, 29.10.24) |
| Калінчук Л.М. | Затвердження складу методради коледжу, основні напрямки роботи методради та завдання на 2024-2025 н.р. (методрада, 26.09.24) |
| Король Д.О. | Позитивний імідж викладача як основа підвищення конкурентноспроможності коледжу (методрада, 29.10.24) |
| Кравченко О.А. | Особливості викладання дисциплін українська мова, література, українська мова (за професійним спрямуванням) під час дії воєнного стану; (РМО, 15.11.24) |
| Кравчук Г.М. | Про соціальну роботу зі студентами, які перебувають у складних життєвих ситуаціях (педрада, 28.11.24) |
| Мурлик В.В. | 1) Стан підготовки навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (методрада, 26.09.24) 2) Формування англійської мовної компетенції студентів медиків засобами комп'ютерних технологій (РМО викладачів іноземної мови, 16.12.24) 3) Стан вивчення навчальних досягнень студентів у ц/к загальноосвітніх дисциплін та рекомендації щодо оцінювання (педрада, 15.10.24) 4) Про роботу викладачів і студентів з підготовки до ДПА у формі ЗНО (педрада, 28.11.24) |
| Панасюк Ю.Б. | 1) Розгляд та обговорення навчальних програм, які подані до затвердження (методрада, 26.09.24) 2) Стан вивчення навчальних досягнень студентів у ц/к загальноосвітніх дисциплін та рекомендації щодо оцінювання (педрада, 15.10.24) |
| Рудніцький В.М. | Індивідуальний підхід на заняттях фізичного виховання (адмінрада). |
| Цегельнюк О.Г. | 1) Методика проведення занять з фізичної культури з порушеннями постави, які відносяться до спеціальної медичної групи. (РМО викладачів та керівників фізичного виховання) 2) Про стан адаптації студентів нового набору до нових умов навчання, побуту, участі в громадських об'єднаннях, гуртках за інтересами (педрада, 15.10.24) |
| Янчук Т.М. | Про стан адаптації студентів нового набору до нових умов |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | навчання, побуту, участі в громадських об'єднаннях, гуртках за інтересами за (результатами опитування). (педрада, 15.10.24) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Проведені предметні тижні викладачами:

| | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баніт Л.Й. | Радіогазета Конкурс рефератів I етап олімпіади з математики |
| Король Д.О. | Першість коледжу з міні-футболу |
| Рудніцький В.М. | Радіогазета «Здорові люди – здорова держава» Першість коледжу з легкої атлетики. Першість коледжу з настільного тенісу |
| Цегельнюк О.Г. | Першість коледжу з волейболу |

Циклова комісія природничо-наукових дисциплін:

1. Створені методичні розробки теоретичних, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів:

Царюк Т.Ю.

«Властивості нейрона. Механізм передачі збудження у нейронах та синапсах ЦНС. Явище послідовної та просторової сумації нервових імпульсів»

Лавринчук О.П.

«Франція. Місце країни у світі та регіоні»

Коріненко Ю.В.

«Періодичний закон і періодична система хімічних елементів. Хімічний зв'язок і будова речовин»

Білоконь В.М.

«Рівновага тіл. Момент сили»

Кучерук О.Д.

«Самоіндукція. Індуктивність. Енергія магнітного поля. Розв'язування задач»

2. Проведено показові відкриті заняття:

Коріненко Ю.В., з предмету «Хімія» на тему «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів. Хімічний зв'язок і будова речовин»

3. Написані методичні доповіді і доповіді зі спеціальності:

Погоріла О.Ю.

16.10.24 участь в обласному методоб'єднанні викладачів біології, хімії (слухач) на тему «Особливості викладання природничих дисциплін у ЗФПО Вінницької області в умовах діджиталізації»;

11-12.10.2024 підвищення кваліфікації голів циклових комісій закладів фахової передвищої освіти «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти»

Коріненко Ю.В.

16.10.24 участь в обласному методоб'єднанні викладачів біології, хімії (слухач) на тему «Особливості викладання природничих дисциплін у ЗФПО Вінницької області в умовах діджиталізації»

Ліло Л.Г.

15.11.2024 обласне методоб'єднання ОП та БЖД «Безпека життєдіяльності людини, як умова сталого розвитку сучасного суспільства»

Кучерук О.Д.

06.11.24 ОМО викладачів фізики на тему «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти засобами інноваційних технологій у процесі навчання фізики»

Білоконь В.М.

14.08.24 відвідав навчальний тренінг на тему «Проектне навчання»;

06.11.24 ОМО викладачів фізики на тему «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти засобами інноваційних технологій у процесі навчання фізики»;

15.11.20 РМО викладачів загальноосвітніх дисциплін

Лавринчук О.П.

18.11.24 ОМО викладачів загальноосвітніх дисциплін «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах війни»;

22.11.24 РМО викладачів природничо-наукових та спеціалізаторних дисциплін медичних закладів фахової передвищої освіти Вінницької області «Особливості викладання природничо-наукових та спец лабораторних дисциплін в умовах диджиталізації»

Царюк Т.Ю.

22.11.24 РМО викладачів природничо-наукових та спеціалізаторних дисциплін медичних закладів фахової передвищої освіти Вінницької області «Використання інноваційних технологій на заняттях анатомії та фізіології» (доповідач)

4.Проведені предметні тижні (вересень, жовтень):

Фізика

- Розширене засідання гуртка фізики на тему: «Отримання, транспортування та перетворення електричної енергії»

- Радіо інформування на теми: «Цікаві відкриття і закони у світі фізики», «Атомна енергетика: майбутнє енергії або загроза людству», «Теорія хаосу-новий напрямок фізики»

- Оформлення тематичних плакатів.

Інформатика

Конкурс плакатів, радіогазета «Кібершахрайство і як з ним боротись»

Анатомія

Конкурс стінгазет, виступи в радіогазетах на теми «Електронним сигаретам – ні!»

Індивідуальні бесіди «Твоє здоров'я в твоїх руках»

Охорона праці

Радіогазети, виставка методичних матеріалів, стінгазет.

В групах 1 курсу на виховних годинах проведені бесіди про правила поведінки студентів.

Хімія

Конкурс проєктних робіт на тему «Пестициди», перегляд відеофільму з екології «Треш», 1 тур олімпіади з хімії.

Екологія

Радіогазети «Навколишнє середовище і здоров'я людини», «Радіація і життя», «Вплив компонентів природи на стан людини».

Виставка плакатів «Гігієна повітря та води»

Фотовиставка «Харчування. Вітаміни та їх значення для здоров'я. Питний режим»

Біологія

Радіогазета «Нобелівські лауреати в галузі фізіології та медицини»

Захист навчальних проектів з теми «Біотехнологія – наука майбутнього»

Виставка інформаційних матеріалів «Цікава біологія»

Виставка саморобок (технічної творчості)

Складання і розв'язування біологічних кросвордів.

Циклова комісія професійно-практичних дисциплін:

1. Створені методичні розробки теоретичних, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Брояк Ю.Ц. | Профілактика хірургічної інфекції |
| Какарькіна Л.І | Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки |
| Климчук П.П. | Захворювання системи крові |
| Коваленко Н.Л. | Акушерські кровотечі під час вагітності, пологів та післяпологовому періоді |
| Марнопольська О.О. | Стоматологічні захворювання «Операція видалення зуба. Запальні захворювання ЩЛД» |
| Шевчук О.В. | Туберкульоз легень |
| Щур В.М. | Світлолікування. Аерозольотерапія. |
| Соломончук С.В. | Туберкульоз легень |
| Поліш Л.І. | Піодермія. Короста. Педикульоз. |
| Поліщук Б.В. | Загальна хірургія. Профілактика хірургічної інфекції. |

2. Проведено показове відкрите бінарне заняття викладачами:

Соломончук С.В. з предмету «Медсестринство у внутрішній медицині»,

Шевчук О.В. з «Медсестринства в інфектології» на тему «Туберкульоз легень».

3. Написані методичні доповіді і доповіді зі спеціальності

| ІБ викладача | Тема доповіді, де використовувалася |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Залюбівська Л.С. | Робота циклової комісії – методична рада 26.09.24 Ефективність креативної освіти для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом удосконалення освітнього процесу - 29.10.24 Підготовка викладачів та студентів до проведення ЄДКІ – 19.11.24 |
| Какарькіна Л.І. | «Застосування інтерактивних методів навчання при проведенні практичних занять» - 28.11.24 |
| Климчук П.П. | Використання сучасних інформаційних технологій навчання на заняттях педіатрії. – 19.11.24 |
| Коваленко Н.Л. | Вплив замісної гормонотерапії на стан ендометрію та |

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | кровотечі у жінок». – 21.11.24 |
| Марнопольська О.О. | Впровадження індивідуального та особисто орієнтованого навчання при вивченні медсестринства в хірургії. - 24.10.24 |
| Соломончук С.В. | Звіт про педагогічну діяльність |
| Шевчук О.В. | «Про соціальну роботу зі студентами, які перебувають у складних життєвих обставинах» «Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій» |

4.Проведені предметні тижні:

| | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 04.11.24-08.11.24 | Хірургія, реаніматологія Марнопольська О.О, Брояка Ю.Ц., Поліщук Б.В. |
| 11.11.24-15.11.24 | Онкологія , герентологія Поліш Л.І. |
| 18.11.24-22.11.24 | Акушерства та гінекологія Коваленко Н.Л., Бунець П.М. |
| 25.11.24-28.11.24 | Отоларингологія, стоматологія Марнопольська О.О., Бунець П.М. |

24 жовтня 2024 року на базі нашого навчального закладу відбулось регіональне методичне об'єднання викладачів хірургічних дисциплін фахових медичних коледжів Вінницької області - семінар-практикум «Нові технології навчання медичних сестер в хірургії. Сучасні методи діагностики та лікування в хірургії».

26 листопада, під час робочої поїздки в Погребищенську громаду, до нас завітав голова Вінницької обласної Ради Вячеслав Соколовий, який оглянув навчальні кабінети, поспілкувався з викладачами та студентами, висловив подяку за злагоджену роботу колективу, особливо в умовах війни.

Наприкінці поїздки Соколовий вручив контракт на призначення директором коледжу.

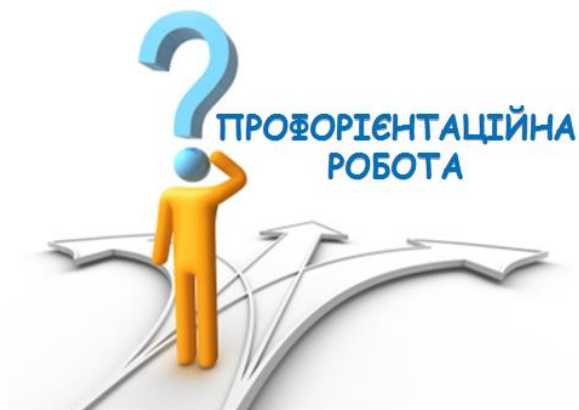
6.11.2024 року відбулась зустріч наших викладачів та студентів із представниками територіального медичного об'єднання «Вінницький обласний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф Вінницької обласної ради».

Представники центру ознайомились із матеріально-технічною базою та методичним забезпеченням навчального закладу на предмет запровадження у коледжі підготовки фахівців нової професії, яку потребує сучасна медична галузь, "Екстрений медичний технік".

Особлива увага була приділена питанню спеціальної підготовки викладачів, які проводитимуть навчання, та особливостям і деталям даної освітньої програми.

Продовженням заходу стала участь 23-24 грудня 2024 р. викладачів Погребищенського медичного фахового коледжу Марнопольської О.О, Залюбівської Л.С, Климчука П.П, Коваленко Н.Л, Брояки Ю.Ц. та Коріненко

Ю.В. в практичних тренінгах з базових реанімаційних заходів у дітей та дорослих на базі навчально-тренувального відділу КНП"ТМО"Вінницький ОЦЕМД та МК ВОР".



Профориєнтація учнівської молоді – один із основних напрямів освіти, який має на меті допомогти учням свідомо обрати професію та визначити свій статус у суспільстві. Питання «Ким бути?» - одне з найважливіших для кожної молодої людини. Від її рішень залежить усе подальше життя людини. Правильний вибір професії допомагає досягти найвищих показників у трудовій та громадській діяльності. А.С.Макаренко писав: «Допомогти вихованцеві вибрати собі шлях, - відповідальна справа не тільки тому, що це важливо для майбутнього життя вихованця, але ще й тому, що сильно відбивається тонус його діяльності».

Профориєнтація молоді – це не лише педагогічне питання. Правильно назвати це соціальною проблемою, і одних зусиль педагогів недостатньо.

Метою профориєнтації є підготовка підростаючого покоління до свідомого вибору професії. Так, 21 грудня 2024 року в медичному коледжі в онлайн форматі було проведено День відкритих дверей.