

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОГРЕБИЩЕНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

Затверджую
Директор Погребищенського
медичного фахового коледжу
О.Ф.Гаврилюк
« ____ » _____ 2020 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**профільної середньої освіти (повної загальної)
для підготовки фахових молодших бакалаврів
спеціальності 223 «Медсестринство» (Сестринська справа)
на основі базової загальної середньої освіти**

галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	223 Медсестринство
кваліфікація	Сестра медична

**Розглянуто на засіданні
педагогічної ради
Погребищенського медичного
коледжу**
Протокол від 2020р

Освітня програма Погребищенського медичного фахового коледжу (профільна середня освіта) розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та складена на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Освітня програма профільної середньої освіти (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації навчальним закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення студентами обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану, який складений відповідно додатків 1.2 Типової освітньої програми в редакції наказу МОН України від 01.06.2018 № 570;

- очікувані результати навчання студентів подані в рамках навчальних програм (додаток 2, складений відповідно таблиці 4 Типової освітньої програми в редакції наказу МОН України від 20.04.2018 № 408), пропонований зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН України);

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою. При складанні освітньої програми використані Додатки 1 та 2 Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 01.06.2018 року № 570.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти - студентів I-II курсів коледжу складає 2660 годин.

Гранично допустиме тижневе навантаження на студента I та II курсу у частині профільної середньої освіти не перевищує 30 годин.

Освітня програма містить навчальні плани, де зазначено: загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Рішення про розподіл годин для відповідного профілю навчання прийнято, враховуючи профіль навчального закладу, освітні потреби студентів. Курси за

вибором, спеціальні курси у поєднанні із профільними предметами відображають специфіку медичного фахового коледжу та призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних і непрофільних предметів, містять додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм та в подальшому інтегруються (будуть зараховані окремі розділи, модулі чи весь обсяг курсу) у дисципліни циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223. Медсестринство (Сестринська справа) галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Приєм на навчання до Погребищенського медичного фахового коледжу за спеціальністю 223 Медсестринство (Сестринська справа) здійснюється на основі базової загальної середньої освіти за результатами вступних екзаменів з української мови та біології відповідно до «Правил прийому до Погребищенського медичного фахового коледжу», «Положення про приймальну комісію Погребищенського медичного фахового коледжу», які розробляються щорічно згідно нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Після успішного завершення другого курсу навчання студенти отримують атестат про повну загальну середню освіту та продовжують навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа, Галузь знань 22 Охорона здоров'я.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти фахового коледжу складається із компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання

(компетентностей).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти фахового коледжу є:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням освітньої програми та навчальних планів;
- контроль за якістю знань, умінь та навичок студентів, розробка

рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу

освіти;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності в коледжі:

- забезпечує повне виконання Державного стандарту базової повної загальної середньої освіти в частині повної загальної середньої освіти здобувачами освітньо- професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;

- відповідає встановленим Державним критеріям і вимогам до підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Контролюючі заходи у коледжі проводяться систематично та послідовно. Мета їх проведення - виявлення та усунення недоліків освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності викладачів та студентів за якість теоретичної та практичної підготовки.

Наслідки контролю аналізуються та виносяться на засідання педагогічної та адміністративної рад, циклових комісій. У необхідних випадках за наслідками контролю видаються накази по коледжу.

Контроль якості освітнього процесу здійснюють всі члени адміністрації коледжу шляхом перевірки:

- відповідності виконання навчальних планів та робочих програм з предметів/дисциплін, забезпечення виконання Державного стандарту повної загальної середньої освіти, галузевого стандарту;

- відвідування занять викладачів протягом навчального року з охопленням всіх видів навчальної роботи (лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації тощо);

- навчально-методичного забезпечення кожного предмету/дисципліни;

- виконання контрольних заходів та обговорення результатів поточного контролю;

- дотримання вимог до оформлення навчальної документації;

- рівня навчальних досягнень студентів шляхом проведення адміністративного контролю (директорські контрольні роботи, зрізи, експертно-діагностична оцінка рівня практичної підготовки тощо).

1. Профіль освітньої програми
Профільна повна загальна середня освіта
спеціальність 223 «Медсестринство»
спеціалізація: Сестринська справа

1 — Загальна інформація	
Повна назва закладу передвищої освіти	Погребищенський медичний фаховий коледж
Ступінь освіти	Профільна повна загальна середня освіта
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма профільної середньої освіти (повної загальної) для підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 «Медсестринство» (Сестринська справа) на основі базової загальної середньої освіти
Тип документа про освіту та обсяг освітньої програми	Атестат про повну загальну середню освіту 2 роки.
Наявність акредитації	Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації. Серія АЕ № 288913 Рішення про видачу ліцензії: РЕР від 05.05.2014р., протокол №89 Строк дії 05.05.2024р.
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	05.05.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// pmfc.vn.ua
2 — Мета освітньої програми	
<p>Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та соціалізації випускників: здатності спілкуватися державною та іноземною мовою, до соціальної комунікації й активності; математичної грамотності, обізнаності у галузі природничих наук і техніки, вміння використовувати інформаційно–комунікаційні технології у діяльності; оволодіння навичками підприємництва, загальнокультурної й екологічної грамотності, ведення здорового способу життя. Виховання прагнення до самовдосконалення, самореалізації, трудової діяльності і навчання впродовж життя; громадянської активності випускників навчального закладу.</p> <p>Профільне навчання орієнтоване на ринок праці в галузі охорони здоров'я та спрямоване на виконання Державного стандарту повної загальної середньої освіти з урахуванням специфіки підготовки за освітньо-професійною</p>	

програмою відповідно до спеціальності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	Повна загальна середня освіта
Спеціальність	Спеціальність 223 Медсестринство (Сестринська справа)
Орієнтація освітньої програми	Профільна повна загальна середня освіта молодшого спеціаліста за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Профільна повна загальна середня освіта фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа. Ключові слова: здоров'я, здоровий спосіб життя, охорона здоров'я, медицина, передвища освіта, кваліфікація метра медична.
Особливості програми	Профільна загальна середня освіта зорієнтована на інтеграцію з дисциплінами освітньо-професійної програми відповідно до спеціальності. Об'єктом діяльності є підготовка сестри медичної - фахового молодшого бакалавра в галузі медсестринства. Перелік предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти складений, відповідно до наказу МОН України №570, за додатками №1 та №2 до Типової освітньої програми. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вивченням базових, вибірково-обов'язкових предметів («Інформатика», «Технології») на рівні стандарту. Додаткові години із загального обсягу навчального навантаження, які фінансуються згідно Типової програми, використані для забезпечення профільного спрямування навчання, зокрема, поглибленого вивчення біології та хімії. Врахований поділ на підгрупи для проведення практичних занять з української мови, інформатики, фізики і астрономії, іноземної мови, біології і екології, хімії, технологій (Основ медсестринства). У III-IV семестрах з метою якісної підготовки студентів до складання ДПА у формі ЗНО планується проведення факультативних курсів з окремих предметів. Освітня програма передбачає досягнення студентами результатів навчання (компетентностей), визначених

	Державним стандартом. На основі освітньої програми коледж складає та затверджує робочий навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.
4 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно – орієнтований підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, факультативів з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних студентів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 12-бальною шкалою, відповідно до Положення про систему оцінювання якості знань студентів із загальноосвітніх предметів в Погребищенському медичному фаховому коледжі, складеного на основі наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» від 13.04.2011р. N329, зареєстрованого Міністерством юстиції України 11 травня 2011 р. за N566/19304. Студенти складають ДПА у формі ЗНО з української мови, математики, біології та історії України, або іноземної мови за вибором студента у IV семестрі.</p>
5 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові і складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі медсестринства, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати права та обов'язки.
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 3	Здатність до планування та організації власної діяльності.
ЗК 4	Здатність застосовувати на практиці отримані знання, уміння та особистий досвід.
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК 10	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, оцінювати та приймати обґрунтовані рішення, генерувати ідеї.
ЗК 11	Здатність працювати в команді.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
ЗК 14	Здатність діяти на основі етичних міркувань.
ЗК 15	Здатність до самоосвіти, самовиховання.
ЗК 16	Здатність до адаптації в соціумі, професійної самореалізації.
Спеціальні (фахові) компетентності	
ФК1	Здатність застосовувати знання нормативно - правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, професійні стандарти в повсякденній медичній практиці.
ФК 2	Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, ознаки захворювань, оцінити функціональний стан пацієнтів та обмеження можливості повноцінної життєдіяльності, визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
ФК 3	Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання практичних навичок відповідно до клінічних протоколів та стандартів

ФК 4	Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта протягом різних періодів його життя у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
ФК 5	Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, конфіденційності, приватності/інтимності/, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб.
ФК 6	Здатність ефективно застосовувати сукупність практичних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при підготовці пацієнтів до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
ФК 7	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції; охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. Збереження власного здоров'я медичного працівника при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта.
ФК 8	Здатність проводити профілактичну діяльність медичної сестри, направлену на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
ФК 9	Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання, безперервності процесів навчання та професійного удосконалення в житті та діяльності медичної сестри.
ФК 10	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.
ФК 11	Здатність проводити навчання з тяжкохворими та їх родичами з метою їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.
ФК 12	Здатність організувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах медичних закладів згідно з нормативно-правовими актами

	України.
ФК 13	Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.
ФК 14	Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичної сестри.
6 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних мовних засобів, їх ознак та призначення.</p> <p>ПРН 2. Знання іноземною мовою достатньої кількості мовних одиниць для комунікації у межах визначених сфер і тематики спілкування, а також основних правил орфографії та пунктуації.</p> <p>ПРН 3. Знання і застосування теоретико-літературознавчих понять у процесі проведення різних видів аналізу, інтерпретації оригінальних і перекладних творів.</p> <p>ПРН 4. Знання і розуміння сутності історії як процесу, науки та живої пам'яті, можливість співіснування різних думок щодо однієї історичної події світової та української історії, місце України в сучасному світі, характерні риси, особливості, значення та наслідки подій, явищ і процесів історичної доби.</p> <p>ПРН 5. Знання і розуміння сутності і структури суспільства, політичної системи і влади, ознаки та особливості полікультурного та громадянського суспільства, форм участі громадян у житті суспільства і держави.</p> <p>ПРН 6. Знання і розуміння соціальної структури сучасного суспільства, ознак соціальної стабільності і безпеки, різних типів комунікацій, проблем сучасного соціального розвитку суспільства.</p> <p>ПРН 7. Знання і розуміння сутності і структури економіки та економічних відносин, економічної системи України, функціонування ринку праці, бюджетної, фінансової, податкової системи, сутність підприємництва.</p> <p>ПРН 8. Знання основних операцій та базових математичних презентацій, розуміння математичних термінів.</p> <p>ПРН 9. Знання сучасних технологій, етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).</p> <p>ПРН 10. Знання і розуміння історії та сучасного стану природничо-наукового пізнання, загальної методології наукових досліджень.</p>

	<p>ПРН 11. Знання фундаментальної теорії, поняття і моделі, що відображають структуру, властивості та розвиток природи. Знання і розуміння актуальних питань сучасного природознавства.</p> <p>ПРН12. Знання і розуміння біології як науки про пізнання живої природи. Методів наукового пізнання живої природи.</p> <p>ПРН 13. Знання про географічний простір. Загальні закономірності розвитку суспільства, просторову організацію життя і діяльності людей.</p> <p>ПРН 14. Знання хімічних елементів у природі їх колообіг; металічних та неметалічних елементів.</p> <p>ПРН 15. Знання основних факторів і правил збереження та зміцнення фізичної складової здоров'я, елементів оздоровчих систем, ознак фізіологічної зрілості.</p> <p>ПРН 16. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 17. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.</p> <p>ПРН 18. Знання та дотримування принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН19. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.</p> <p>ПРН 20. Знання принципів основ санології.</p> <p>ПРН 21. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 22. Знання основних правил діловодства, документування в умовах медичних закладів.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 23. Уміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів).</p> <p>ПРН 24. Застосовувати знання сучасних технологій у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 25. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.</p> <p>ПРН 26. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у повсякденному житті.</p>

ПРН 27. Уміння математично обґрунтовувати, розуміти математичні докази і спілкуватися математичною мовою та використовувати відповідні засоби, зокрема статистичні дані та графіки.

ПРН 28. Уміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання.

ПРН 29. Володіння формами поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.

ПРН 30. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

ПРН 31. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

ПРН 32. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.

ПРН 33. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання маніпуляцій відповідно до клінічних протоколів та стандартів мед сестринської діяльності.

ПРН 34. Проводити профілактичну роботу щодо зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.

ПРН 35. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.

ПРН 36. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.

ПРН 37. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами.

ПРН 38. Здатність застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності.

ПРН 39. Здатність володіти інформаційною та медіа-грамотністю, основами програмування, алгоритмічним мисленням.

ПРН 40. Здатність працювати з базами даних.

ПРН 41. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та

	<p>інформаційними потоками.</p> <p>ПРН 42. Здатність володіти навичками застосування базових математичних принципів і процесів у контексті повсякденного життя вдома та на роботі (наприклад, фінансові навички), а також застосовувати й оцінювати логічні ланцюжки аргументів.</p> <p>ПРН 43. Здатність усвідомлювати роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини.</p> <p>ПРН 44. Здатність дотримуватися здорового способу життя.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 45. Здатність усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів.</p> <p>ПРН 46. Уміння формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва.</p> <p>ПРН 47. Здатність аналізувати та прогнозувати свою професійну діяльність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 48. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні навичок догляду та маніпуляційної техніки, відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p> <p>ПРН 49. Аргументувати принципи медичної етики та деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 50. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 51. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії медсестринства.</p> <p>ПРН 52. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.</p> <p>ПРН 53. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 54. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 55. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>

7 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньої програми за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Наявні відділення загальноосвітньої підготовки, циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціально - економічних дисциплін, відповідальні за здобуття профільної середньої освіти.</p> <p>Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>100% забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в усіх лекційних аудиторіях (мультимедійні відеопроєктори, інтерактивні дошки, телевізори, комп'ютерна техніка. Кількість кабінетів і лабораторій та їх матеріально-технічне забезпечення відповідають навчальному плану зі спеціальності та чинним нормами оснащення кабінетів та лабораторій.</p> <p>Всі навчальні кабінети і лабораторії паспортизовані.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: Бібліотека з читальною залом, їдальня, актові зали, спортивний і тренажерний зали), стадіон, гуртожиток.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними посібниками тощо та електронними ресурсами. Створено електронну бібліотеку, яка містить навчальну літературу, посібники, методичні рекомендації до теоретичних та практичних (семінарських) занять, які підготовлені викладачами коледжу, навчальні відеофільми.</p> <p>Наявні комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів.</p> <p>На офіційному веб-сайті коледжу розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Нормативне забезпечення здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України та навчального закладу.</p> <p>Методичне забезпечення підготовлене згідно навчальних програм, затверджених Наказом</p>

	<p>Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.</p> <p>Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів відповідними навчально-методичними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Навчально-методичні комплекси включають: тематичний план теоретичних та практичних занять, типову навчальну та робочу програму з навчального предмету/дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Базові предмети			
ОК 1	Українська мова	140	ДПА у формі ЗНО
ОК 2	Українська література	142	Залік
ОК 3	Зарубіжна література	80	Залік
ОК 4	Іноземна мова	146	Залік або ДПА у формі ЗНО за вибором студента
ОК 5	Історія України	112	Залік або ДПА у формі ЗНО за вибором студента
ОК 6	Всесвітня історія	80	Залік
ОК 7	Громадянська освіта	72	Залік
ОК 8	Математика	212	ДПА у формі ЗНО
ОК 9	Фізична культура	212	Залік
ОК 10	Захист Вітчизни	105	Залік
ОК 11	Біологія і екологія	156	ДПА у формі ЗНО
ОК 12	Фізика і астрономія	246	Залік
ОК 13	Хімія	137	Залік
ОК 14	Географія	92	Залік
Вибірково - обов'язкові предмети			
ОК 15	Інформатика	105	Залік
ОК 16	Технології (Основи медсестринства)	48	Залік
Факультативні курси		58	

Години для поділу на підгрупи:		
Українська мова	140	
Іноземна мова	146	
Біологія і екологія	60	
Хімія	46	
Інформатика	105	
Фізика і астрономія	20	
Всього	2660	