

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ПОГРЕБИЩЕНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 1 від 28.08. 2024 року



**ВВЕДІНО В ДІЮ НАКАЗОМ
ДИРЕКТОРА**

28. 2024 року

О.Ф.Гаврилюк

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ПОГРЕБИЩЕНСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
НА 2024 – 2029 РОКИ**

Інтелектуальний потенціал будь-якої країни в умовах світового інформаційного суспільства стає еквівалентом сильної держави, її авторитетом в світовому співтоваристві.

Нові завдання модернізації освіти, які визначені Національною доктриною розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», низкою нормативних документів, спрямовані на розвиток національної освітньої галузі, що має відповідати вимогам часу й потребам особистості, яка здатна реалізувати себе в суспільстві, що постійно змінюється.

Саме з цих позицій, за нинішніх умов, на заклад фахової передвищої освіти покладається основна відповідальність за формування інтелектуального кадрового ресурсу держави, необхідного для реалізації стратегії її розвитку.

Погребищенський медичний фаховий коледж за своїм педагогічним потенціалом та матеріально-технічною базою є закладом, що формує сучасну модель медичного фахового молодшого бакалавра. Зберігаючи і розвиваючи кращі традиції, колектив коледжу ефективно реалізує оновлені стандарти підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб охорони здоров'я, веде активну законотворчу роботу з питань реформування медичної галузі, вдосконалює стратегічні напрями реформування не тільки медичної освіти, а й національної освітньої галузі.

Педагогічний колектив, адміністрація коледжу усвідомлюють, що подальша реалізація завдань, що стоять перед коледжем вимагає гармонійного використання глобальних освітніх тенденцій на підвалинах національної освітньої ідентичності, посилення інтеграції у європейський освітній простір із збереженням кращих традицій та особливостей вітчизняної медичної освіти.

Сучасні тенденції політичного, економічного, культурного розвитку суспільства потребують нових підходів до якості знань, умінь, навичок і рівня розвитку здобувачів освіти. Тому розвиток сучасної освіти, в тому числі медичної, визначає головним змістом педагогічної стратегії Погребищенського медичного фахового коледжу створення гармонійної системи на кожному освітньому рівні, яка б включала взаємоузгодженні методи, дії, компоненти системи освітнього процесу коледжу, направлені на процес навчання, розвиток

та виховання особистості.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія освітньої діяльності Погребищенського медичного фахового коледжу 2025-2030 р.р. (далі - Стратегія) спрямована на підвищення якості підготовки медичних фахових молодших бакалаврів, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів у системі цілісного освітнього комплексу, застосування сучасних освітніх технологій навчання, забезпечення конкурентоспроможності випускників коледжу на вітчизняному та зарубіжному ринках праці.

Стратегія Погребищенського медичного фахового коледжу (далі - Коледжу) розроблена на основі законодавства України та враховує вимоги Законів України: «Про освіту», «Про мову», «Про фахову передвищу освіту», «Державної національної програми «Освіта» ("Україна XXI століття")», нормативно-правових актів Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статуту коледжу, Положення про організацію освітнього процесу в Погребищенському медичному фаховому коледжі тощо.

Актуальність Стратегії зумовлена:

- сучасними вимогами до якості фахової передвищої освіти;
- розвитком медичної науки, доказової медицини;
- динамічними змінами в системі охорони здоров'я, соціальними, економічними, етичними та правовими особливостями діяльності суб'єктів системи охорони здоров'я в Україні;
- інтенсифікацією міжнародного співробітництва в сфері медичної освіти.

Місія Коледжу - підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці медичних фахівців освітнього рівня фаховий молодший бакалавр та кваліфікований робітник, які поєднують високі професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку та можливості самореалізації викладачів і здобувачів освіти в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

Мета коледжу - забезпечення високої якості усіх видів діяльності коледжу, створення організаційних умов для підвищення якості освітнього процесу та розвитку Коледжу в цілому, шляхом ефективного використання матеріально-технічного ресурсу та педагогічного потенціалу викладацького складу Коледжу.

Основні завдання Стратегії розвитку

Коледж ставить перед собою завдання:

- забезпечення стійкого поступального розвитку Коледжу на основі спадкоємності, нової стратегії та сучасних інноваційних технологій щодо створення якісного нового типу закладу фахової передвищої освіти, зміцнення рейтингу та підвищення престижу освітнього закладу;
- сприяння формуванню, у відповідності до вимог державних стандартів освіти, нової моделі фахового молодшого бакалавра, професійно

підготовленого до умов практичної медицини з високим рівнем фахової компетентності як соціально активної особистості, здатної самостійно вирішувати проблеми соціального життя, громадсько зрілої та всебічно розвиненої;

- підвищення якості освіти, її практичної спрямованості, оновлення змісту та форм організації освітнього процесу, вдосконалення його навчально-методичного забезпечення;

- оптимізація структури Коледжу, постійне зміцнення якісного потенціалу працівників, у першу чергу педагогічних кадрів, забезпечення дисципліни та законності;

- використання інформаційних, зокрема мультимедійних та комп'ютерних технологій, створення мережі інформаційного забезпечення навчального процесу, запровадження інтерактивних методів навчання;

- формування у здобувачів освіти потреби і здатності навчатися упродовж всього життя, вироблення умінь самостійного пошуку знань, їх творчого застосування для вирішення конкретних життєвих ситуацій і виконання професійних функцій;

- активізація науково-дослідницької та пошукової діяльності викладачів та здобувачів освіти, спрямованої на вирішення актуальних освітніх завдань, заохочення до участі у загальнодержавних та регіональних проєктах та програмах;

- зміцнення демократичних засад функціонування Коледжу, розвиток студентського самоврядування, залучення в установленому порядку здобувачів освіти до участі у вирішенні актуальних питань організації освітнього процесу;

- розробка об'єктивних критеріїв оцінювання якості навчального процесу та здійснення на їх основі із залученням органів студентського самоврядування, батьків, громадськості моніторингу ефективності діяльності Коледжу;

- активізація методичної роботи в аспекті розробки та коригування традиційних навчально-методичних матеріалів (навчальних програм, посібників, програмно-педагогічних засобів тощо) відповідно до змін, що відбуваються в країні, науці та медицині;

- забезпечення ефективної системи навчання і виховання для досягнення високих освітніх рівнів випускників, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників у контексті безперервної освіти;

- розробка та впровадження методичного забезпечення навчального процесу, зорієнтованого на розвиток у здобувачів освіти творчої самостійності, здібностей і нахилів з урахування їх інтересів;

- удосконалення змісту, форми та ефективності навчальних і виробничих практик, гармонійного поєднання теоретичних знань з практичними навиками;

- забезпечення формування у здобувачів освіти якісних професійних компетентностей;
- забезпечити виконання регіонального замовлення, зростання затребуваності своїх випускників на ринку праці;
- розвиток власної соціальної та матеріально-технічної бази, спортивно-оздоровчої та культурної інфраструктури;
- розширення фонду бібліотеки, впровадження електронних формулярів, збільшення кількості робочих місць для користувачів Інтернетом у читальній залі бібліотеки;
- формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення коледжу;
- оновлення та удосконалення сайту коледжу з метою розширення поінформованості про навчальний заклад;
- удосконалення комп'ютерної мережі Коледжу, забезпечення широкого доступу здобувачів освіти і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет;
- побудова на принципах академічної доброчесності, філософії освіти рівноправного партнерства між Коледжем і здобувачами освіти.

Основними цінностями, на яких базується діяльність колективу Коледжу, перш за все, є наступні:

- компетентність - колектив має глибокі професійні знання, відповідальність за виконання обов'язків, ефективно виконує поставлені завдання та прагне розвитку щоб досягати найкращих результатів при раціональному використанні людських та фінансових ресурсів;
- відповідальність – усвідомлення відповідальності за якість підготовки фахівців, дотримання законодавчих і нормативних вимог, виконання всіх зобов'язань, раціональне використання ресурсів;
- прагнення до удосконалення – упровадження новітніх технологій в освітній процес, створення умов для розвитку талантів та здібностей здобувачів освіти;
- командний дух - ми цінуємо єдність інтересів і командний стиль роботи; розуміємо, що тільки діючи командою можемо досягнути поставлених цілей та успіху; кожний своїм досвідом і знаннями створює загальний потенціал розвитку Коледжу;
- відкритість - донесення інформації здобувачам освіти, працівникам, роботодавцям, керівництву про важливі питання розвитку коледжу, створюючи основу для ефективної співпраці.

Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності коледжу:

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньої діяльності;
- активне залучення студентського самоврядування до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування Коледжу;

- всебічна підтримка інновацій в діяльності коледжу, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, пошуковому, дослідницькому процесах;
- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності підрозділів Коледжу, циклових комісій, а також у процесі навчання здобувачів освіти та сприянню працевлаштуванню випускників;
- ефективна мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності, професійної активності;
- підвищення самостійності Коледжу у розпорядженні фінансовими ресурсами.

ОСВІТНЯ МОДЕЛЬ КОЛЕДЖУ

Погребищенський медичний фаховий коледж - це заклад фахової передвищої освіти, який здійснює освітню діяльність згідно отриманих ліцензій у сфері фахової передвищої освіти в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство освітньо-професійними програмами Сестринська справа та Лікувальна справа, професійної (професійно-технічної) освіти з підготовки та перепідготовки кваліфікованих робітників за професією 5132 «екстрений медичний технік», а також забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти.

Коледж функціонує як комунальний заклад, забезпечує високий рівень професійної та загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти, необхідний для здобуття ними освіти на наступних етапах навчання, активного входження у майбутню професійну діяльність, утвердження у правильності вибору професії, виховує свідомих громадян української держави.

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти - основний пріоритет, яким у своїй діяльності користується колектив Коледжу і базується на автономії, академічній мобільності, історичних, професійних традиціях самостійності і спрямований на здобуття результатів в освітній, практичній, лікувальній та громадській діяльності, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти. Для досягнення особистого і колективного успіху у випускників формуються високопрофесійні компетенції, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, сприяє створенню нових знань.

Діяльність Коледжу ґрунтується на засадах органічного поєднання національних і загальнолюдських цінностей. Домінантою виховного процесу є виховання патріотизму, що включає почуття любові до рідного краю, свого народу, почуття відповідальності за майбутнє країни, а також відкритість до сприйняття різноманітних культур світу, освоєння фундаментальних духовних цінностей людства - гуманізму, свободи, справедливості, толерантності, культури миру, національного примирення, збереження природи.

Завданнями для розвитку Коледжу, як конкурентоздатного закладу освіти в усіх його напрямках діяльності, є створення умов для реалізації випускниками права

на працю, забезпечення гарантії рівних можливостей щодо вибору місця роботи, виду трудової діяльності в установах та організаціях усіх форм власності з урахуванням здобутої освіти та відповідно до потреб суспільних, збереження демократичних традицій, розвитком, розширенням можливостей студентського самоврядування, культом знань та науки, академічною доброчесністю, академічною мобільністю, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

Коледж створює необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів у системі цілісного освітнього комплексу, який постійно розвивається і широко взаємодіє із усіма зацікавленими партнерами, забезпечуючи надання медичної допомоги, догляду за пацієнтами, виконання маніпуляцій відповідно до професійних компетентностей.

Домінантою в діяльності закладу є набуття майбутніми фахівцями життєвої і соціальної компетентностей. Тому в процесі загальноосвітньої та професійної підготовки основна увага спрямовується на формування цінностей, необхідних громадянину демократичної держави, на інтелектуальний, моральний, фізичний, художньо-естетичний розвиток здобувачів освіти. Діяльність закладу сприяє саморозвитку і самореалізації особистості майбутнього фахівця, становлення його як творця і проектувальника власного життя.

Модель освітнього процесу будується на основі багатокомпонентного змісту освіти, вікових індивідуально особистісних норм розвитку майбутніх фахівців, гуманності, застосування особистісно орієнтованих педагогічних систем, вибору перспективних освітніх технологій, посилення ролі самостійної роботи здобувачів освіти, комп'ютерної підтримки навчання, діагностичних і стимулюючих форм контролю та оцінювання досягнень здобувачів освіти у різних видах навчальної діяльності, турботи про їхнє фізичне і психічне здоров'я, проведення моніторингу якості освіти.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

До головних стратегічних пріоритетів розвитку коледжу належать:

- забезпечення високої якості навчання та впровадження сучасних форм, методів і технологій навчання з актуальних напрямів розвитку медицини, застосування освітніх технологій з урахуванням передового міжнародного досвіду організації освітнього процесу;
- поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням здобувачів освіти до практичного сучасного навчання і творчості на всіх етапах освітнього процесу;
- створення умов для академічної доброчесності, академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання молодших фахових бакалаврів;
- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;

- поєднання в освітньому та управлінському процесах традицій та інновацій, розвиток єдиного середовища у Коледжі щодо участі всіх підрозділів і служб у реалізації завдань освітнього закладу;
- удосконалення структури управління Коледжем на засадах корпоративної культури.

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖЕМ

Управління Коледжем спрямоване на організацію та забезпечення оптимальних умов функціонування Коледжу та створення системного механізму управління, якому властиві: гнучкість, динамізм, мобільність, демократизм, здатність до саморегуляції.

Пріоритетним завданням у сфері управління в коледжі варто вважати:

- розвиток закладу фахової передвищої освіти, зміцнення його рейтингу та підвищення престижу;
- удосконалення інфраструктури та системи управління, спрямованої на забезпечення ефективності діяльності Коледжу, шляхом впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту;
- розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів та залучення до управління органів студентського самоврядування;
обов'язкова участь учасників освітнього процесу в обговоренні важливих питань та проблем розвитку Коледжу;
- забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень, поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;
- підвищення престижу коледжу за рахунок правильного використання фінансово-господарського потенціалу, забезпечення ефективного використання матеріально-технічної бази, зміцнення зв'язків Коледжу;
- активне залучення зовнішніх стейкхолдерів до участі в рецензуванні, розробці освітньо-професійних програм, підготовці спеціалістів;
- створення в коледжі системи моніторингу ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг;
- формування та розвиток дієвих механізмів протидії корупції, дотримання норм антикорупційного законодавства, службової дисципліни та законності, зміцнення навчальної та трудової дисциплін, дотримання Статуту Коледжу та Правил внутрішнього розпорядку;
- забезпечення на основі сучасних інформаційних та комунікаційних технологій високого рівня кадрового діловодства, впровадження електронної системи контролю виконання наказів, службових розпоряджень та доручень;
- здійснення пошуку, впровадження та розвитку передових методів управління коледжем, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;

- створення електронної системи контролю за виконанням рішень засідань адміністративної ради, педагогічної ради та інших структурних підрозділів Коледжу.

РОЗВИТОК ТА УДОСКОНАЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

У кадровій політиці пріоритетним є подальше підвищення якісного складу педагогічних працівників, досягнення кожним викладачем високої педагогічної майстерності, опанування інноваційними освітніми технологіями для забезпечення якості освіти відповідно до стандартів фахової передвищої освіти.

Для вирішення цього питання необхідно:

- поліпшення соціально-психологічного клімату в колективі здобувачів освіти і викладачів коледжу; сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, взаємопідтримки та коректності у взаємовідносинах, сприятливої психологічної обстановки, бажання сумлінно працювати, дотримання норм професійної етики;

- здійснення моніторингу фахового зростання та підвищення професійної компетентності викладачів Коледжу;

- забезпечення дієвості та об'єктивності рейтингової оцінки діяльності викладачів, її значимості при проведенні атестації, формуванні навчального навантаження та стимулювання успіхів у роботі;

- забезпечення своєчасного і якісного підвищення педагогічної кваліфікації викладацького складу Коледжу у контексті безперервної освіти: сприяння навчанню педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; їх систематичному стажуванню у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах України; залучення до участі у творчих конкурсах, виставках, конкурсах педагогічної майстерності, науково-методичних конференціях, у підготовці методичних розробок і праць, виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня;

- створення умов для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, студентоцентризму;

- впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту, а саме: орієнтація діяльності колективу на досягнення високого результату освітньої діяльності, розроблення системи мотивації для роботи в команді задля успішності та конкурентоспроможності Коледжу;

- системний аналіз, прогнозування, оцінка та забезпечення потреб Коледжу у педагогічних кадрах, формування структури і штату, створення кадрового резерву;

- додержання вимог трудового законодавства й високого рівня культури роботи з персоналом;

- створення дієвої системи стимулювання кадрового складу педагогічних працівників до професійної діяльності, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Формування студентського контингенту, профорієнтаційна робота:

- підготовку і проведення нового прийому здійснювати у відповідності з правилами прийому і відповідними інструктивними документами Міністерства освіти і науки, Міністерства охорони здоров'я України;
- з метою забезпечення високого конкурсного балу і якісного прийому систематично і цілеспрямовано проводити роботу з удосконалення форм і методів профорієнтації;
- співпрацювати з органами місцевого самоврядування, освітніми закладами регіону щодо професійної орієнтації абітурієнтів та забезпечення виконання плану прийому;
- забезпечувати об'єктивність, прозорість та відкритість процедури прийому до Коледжу, що сприятиме якісному формуванню контингенту здобувачів освіти;
- організація ефективної системної профорієнтаційної роботи під час творчих конкурсів, фестивалів, виставок, проведення днів відкритих дверей, «Ярмарки професій»;
- створення студентського штабу профорієнтаційної роботи з активним залученням здобувачів освіти до роботи штабу протягом навчального року і під час вступної кампанії;
- удосконалення профорієнтаційної роботи з урахуванням сучасних умов: розширення рекламної діяльності в соціальних мережах та розширення географії контактів за допомогою інформаційних технологій.

Вдосконалення організації освітнього процесу

Чітка організація освітнього процесу є запорукою якості освітніх послуг. Успішна діяльність Коледжу може бути тільки за умови гармонійного поєднання якісної організації освітнього процесу та забезпечення інтересів усіх його учасників. Здобувач освіти - головна постать у Коледжі, навколо якої і заради якої відбувається вся освітня та організаційно-творча діяльність.

Забезпечення активного, відвертого партнерського діалогу зі здобувачами освіти, залучення їх до вирішення важливих питань життя Коледжу, створення дієвого алгоритму взаємодії зі здобувачами освіти, викладачами й адміністрацією Коледжу - єдиний шлях до поставленої мети.

Метою освітньої діяльності Коледжу є створення комплексної збалансованої навчальної моделі з висхідним випереджальним розвитком, у результаті якого відбувається формування конкурентоздатного фахівця, підготовленого за компетентнісним підходом і орієнтованого на успішну реалізацію за професією у сфері медицини.

Основними завданнями, реалізація яких сприятиме формуванню базових професійних знань і компетентностей здобувачів освіти є:

- підвищення якості освітнього процесу шляхом ефективного управління освітнім процесом; забезпечення високого рівня підготовки випускників відповідно до чинних Державних стандартів за рахунок розвитку навчально – методичного забезпечення, підвищення якості викладання, комп'ютеризації освітнього процесу, покращення організації самостійної роботи здобувачів освіти, зміцнення матеріально-технічної бази Коледжу;
- забезпечення особистісно-орієнтовного навчання здобувачів освіти, масштабування використання педагогічного інноваційного інструментарію (кейсів, ділових ігор, вебінарів, імітаційних ситуацій, аудіовізуальних методів навчання, методу проектів, майстер-класів, тренінгів тощо);
- розширення участі органів студентського самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації навчального процесу, оцінюванні його якості, адаптації першокурсників до системи навчання;
- підвищувати роль циклових комісій у забезпеченні освітнього процесу, розширенні їх повноважень та відповідальності;
- продовжувати роботу зі створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- оптимізувати роботу викладачів з підготовки здобувачів освіти до участі в обласних, всеукраїнських олімпіадах, змаганнях конкурсах;
- удосконалення використання комп'ютерної контрольної-моніторингової системи визначення якості знань для поточного і семестрового контролю, при підготовці до ЗНО та інтегрованого іспиту ЄДКІ;
- запровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема інтерактивних і Smart-технологій навчання, відповідно здійснюючи модернізацію матеріально-технічних бази;
- продовжити роботу над удосконаленням методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти, використанням інформаційно-комунікативних технологій при її організації, запроваджувати механізми ефективності самостійної роботи здобувачів освіти;
- створення умов для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти та залучення їх до дослідницької та пошукової діяльності;
- зміна ціннісних орієнтирів навчання з «культу знань» на «культ мислення», переорієнтація освітнього процесу на розвиток у здобувачів освіти здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках, перехід до проблемно- дослідницької моделі освітнього процесу;
- постійне оновлення та удосконалення програм навчальних дисциплін з урахуванням інноваційних процесів, нормативних змін у фаховій передвищій освіті та освітніх стандартах;

- індивідуалізація навчання, спрямована на розвиток особистості кожного молодшого фахового бакалавра, врахування його інтересів і планів відповідно до специфіки можливої майбутньої діяльності, вдосконалення змісту підготовки завдяки дисциплінам самостійного вибору у відповідності до освітніх програм;
- організація і удосконалення системи дистанційного навчання здобувачів освіти з використанням сучасних платформ і додатків;
- створення сприятливих умов для реалізації здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії направленої на формування професійних компетентностей, посилення мотивації та професійної спрямованості;
- підтримка позитивного іміджу коледжу на всеукраїнському та регіональному рівнях через реалізацію та участь у суспільно значущих проєктах;
- підвищення соціальної відповідальності коледжу за формування ціннісних орієнтирів майбутніх фахівців.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

- продовження роботи над поновленням бібліотеки електронними підручниками та навчальними посібниками, подальше створення електронного книжкового фонду бібліотеки;
- продовження роботи над створенням робочих місць у читальній залі бібліотеки для роботи студентів в Інтернеті та з електронними посібниками;
- забезпечення передплати ліцензованих інформаційних продуктів – електронних журналів, книг, баз даних; доступів до відомих академічних ресурсів, баз даних та ресурсів відкритого доступу;
- удосконалення комп'ютерної мережі коледжу, забезпечення широкого доступу здобувачів освіти і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет в навчальних приміщеннях, бібліотеці та на території коледжу;
- в процесі реалізації програми переходу на нові галузеві стандарти фахової передвищої освіти послідовно, силами викладачів циклових комісій, створювати електронні варіанти методичного супроводу (навчально-методичних комплексів) навчальних дисциплін;
- сприяння створенню авторських колективів з оновлення та підготовки навчальних підручників з природничо-наукової та професійної підготовки;
- стимулювання педагогічних працівників до розробки навчально-методичних посібників, підручників, впровадження передового педагогічного досвіду, ефективних інноваційних технологій в освітній процес;
- створення у коледжі системи накопичення, узагальнення та обліку (з періодичним її оновленням) передового досвіду роботи викладачів;
- працювати над переоснащенням та дидактично-методичним наповненням навчальних кабінетів і лабораторій та ефективним використанням їх у навчальному процесі;
- сприяння розробці та запровадження програм інформаційного забезпечення освітнього процесу;

- проведення модернізації існуючих та збільшення кількості аудиторій обладнаних персональними комп'ютерами та мультимедійною технікою.

Вдосконалення критеріїв та методів оцінки якості підготовки фахівців

- створення внутрішньої системи моніторингу якості освіти;
- вдосконалення системи моніторингу та діагностики результатів навчання, рівня сформованості компетентностей, розвиток системи «зворотного зв'язку» з усіма стейкхолдерами освітнього процесу, залучення їх до розробки, удосконалення змісту освітніх програм, навчальних планів, дисциплін;
- забезпечення академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату;
- забезпечення якісного інформаційного супроводу освітнього процесу, систематичне удосконалення сайту коледжу;
- удосконалення системи рейтингового оцінювання досягнень педагогічних працівників коледжу;
- впровадження моніторингу якості освіти із залученням здобувачів освіти та роботодавців. Постійний моніторинг ринку освітнянських послуг, дослідження ринку праці, вивчення досвіду інших коледжів галузі та їх передових технологій задля подальшого застосування набутого досвіду у повсякденному житті коледжу;
- вдосконалення системи діагностики, контролю та оцінювання знань і навичок здобувачів освіти на основі прозорих критеріїв;
- запровадження моніторингу якості освітнього процесу, діяльності педагогічних працівників;
- постійне проведення оцінки професійної підготовленості здобувачів освіти, освітнього процесу і всієї інфраструктури коледжу через діяльність Ради з якості освіти;
- оновлення освітніх програм через їх відкрите обговорення;
- проведення анкетування здобувачів освіти після завершення вивчення навчальної дисципліни з метою покращення якості викладання;
- для покращення якості навчання забезпечити методичну підтримку, яка б враховувала пропозиції усіх учасників освітнього процесу.

Удосконалення практичної підготовки і працевлаштування

Для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд з глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки здобувачів освіти у процесі навчання. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників коледжу на ринку праці.

Для покращення рівня практичної роботи коледж планує:

- підвищення ефективності професійної підготовки здобувачів освіти, досконалого володіння практичними навичками і вміннями, дотримання особистої безпеки та охорони праці під час виконання професійних обов'язків з догляду за пацієнтами;

- на основі діючих робочих програм з професійно-орієнтованих дисциплін терапевтичного, хірургічного, педіатричного та психологічного напрямів впроваджувати заходи щодо забезпечення всебічної підготовки здобувачів освіти з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;

- переоснащення, створення нових та дидактико-методичне наповнення навчальних кабінетів і лабораторій, ефективне використання їх для проведення практичних занять з відпрацюванням практичних навиків і вмінь;

- покращення системи проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами освіти коледжу;

- максимальне сприяння практикоорієнтованому навчанню здобувачів освіти за рахунок укладання договорів із роботодавцями на цільову підготовку та працевлаштування;

- забезпечення постійного зв'язку із закладами охорони здоров'я Вінницької області і випускниками з метою моніторингу їх професійної адаптації, якості та відповідності отриманих ними під час навчання знань, вмінь і навичок сучасним потребам охорони здоров'я, подальше врахування їх у навчальному процесі.

Удосконалення виховної роботи

Виховна робота - невід'ємна складова освітнього процесу. Серед її напрямків сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають, як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості здобувачів освіти, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності коледжу. Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє здобувачам освіти брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності коледжу.

Відстоюючи інтереси здобувачів освіти щодо покращення організації освітнього процесу, розвитку професійних інтересів, реалізації творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується:

- розвиток коледжанського середовища, спрямованого на формування у здобувачів освіти основ економічної, політичної, історичної, корпоративної,

інформаційної культури, їхнього виховання в патріотичному дусі та пропагування здорового способу життя;

- формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності, патріотизму, етичної поведінки здобувачів освіти;

- створення системи ефективного зворотного зв'язку між здобувачами освіти і адміністрацією коледжу щодо покращання освітнього процесу, умов проживання в гуртожитках і дозвілля;

- вибудовування ефективної стратегії виховної роботи щодо втілення громадської програми *«виховання здобувача освіти - справа студентського колективу»*;

- створення необхідних умов для самореалізації особистості учасниками освітнього процесу, відповідно до їх здібностей і талантів, суспільних та власних інтересів;

- сприяння реалізації соціальних та громадських ініціатив, залучення здобувачів освіти до формування єдиної корпоративної культури коледжу;

- проведення соціально-психологічної роботи щодо розвитку особистісних та професійних якостей та формування у здобувачів освіти потенціалу лідера;

- забезпечення соціально-психологічного супроводу здобувачів освіти;

- запровадження нової методики проведення соціологічних досліджень серед здобувачів освіти щодо оцінки різноманітних видів діяльності коледжу та роботи викладачів спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування Коледжу;

- підтримування участі здобувачів освіти у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності медичної сестри, фельдшера та ініціювання проведення різнорівневих благодійних акцій;

- сприяння організації інформаційно-просвітницьких проєктів через проведення студентських форумів, дискусійних клубів, семінарів, круглих столів тощо;

- здійснення професійного та трудового виховання з формуванням у здобувачів освіти усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності у період перебування в коледжі, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання у гуртожитку, участь у заходах з благоустрою території;

- сприяння розвитку фізичної культури і спорту в коледжі на основі принципів здорового способу життя;

- сприяння популяризації правової культури, виховання у здобувачів освіти потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушенням, булінгу, плагіату;

- запровадження превентивно-оздоровчого виховання з метою запобігання

виникнення шкідливих звичок у здобувачів освіти, забезпечення психологічної підтримки освіти, стресових ситуацій, залучення молоді до творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних заходів;

- розробка критеріїв оцінювання і результативності виховної роботи.

Створення умов для розвитку студентського самоврядування

Студентське самоврядування - це право здобувачів освіти самостійно або через органи студентського самоврядування брати участь в управлінні коледжем та вирішувати питання, які стосуються організації освітнього процесу, змістовного дозвілля здобувачів освіти, їх відпочинку, а також соціального захисту.

Для реалізації прав здобувачів освіти потрібно:

- забезпечити участь здобувачів освіти в управлінні коледжем через студентське самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, виборності і звітності, рівності прав здобувачів освіти;
- сприяти розвитку студентського самоврядування на рівні коледжу, відділень, груп і в гуртожитку, залучати студентських представників до складу педагогічної, адміністративної рад та комісій коледжу;
- залучати здобувачів освіти до участі у внутрішньому забезпеченні якості освіти, виборі дисциплін, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітніх програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти;
- сприяти активізації взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту»;
- надавати органам студентського самоврядування необхідної ресурсної та фінансової підтримки;
- проводити анкетування та соціологічне опитування для аналізу потреб та побажань здобувачів освіти;
- виховувати у здобувачів освіти почуття відповідальності за доручену справу через представництво студентських лідерів в адміністративній, педагогічній радах та комісіях;
- проводити регулярні зустрічі керівництва коледжу зі здобувачами освіти, у ході яких постійно інформувати майбутніх медиків про роботу адміністрації щодо позитивного вирішення студентських проблем;
- удосконалити механізм морального і матеріального стимулювання здобувачів освіти за навчальні, спортивні досягнення та творчі здобутки;
- переведення стосунків «викладач-здобувач освіти» у площину ділового

партнерського співробітництва, взаєморозуміння, взаємоповаги, приділення особливої уваги особистісно орієнтовному ставленню до здобувачів освіти, індивідуальному підходу до кожного;

- створення системи ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем та адміністрацією коледжу для врахування побажань здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу умов проживання в гуртожитку організації дозвілля тощо.

У сфері соціального захисту та соціальних гарантій

Соціально-орієнтована політика коледжу і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб працівників та здобувачів освіти, і передбачатиме:

- реалізацію соціальної програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей щодо забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, вдосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і здобувачів освіти, підтримки осіб, які вкрай цього потребують, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо;

- покращення соціально-побутових умов проживання здобувачів освіти у гуртожитку;

- всебічне сприяння та підтримка працівників коледжу щодо здобуття почесних звань та нагород;

- забезпечення подальшого підвищення якості організації харчування в коледжі;

- забезпечення дотримання чинного законодавства України щодо прийому на навчання в коледж пільгових категорій здобувачів освіти;

- здійснення контролю за призначенням та отриманням соціальних стипендій та матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування;

- сприяння розвитку регіональних програм, спрямованих на забезпечення доступності фахової передвищої освіти для соціально вразливих категорій населення: діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, багатодітні родини, діти-інваліди, сільська молодь та ін.;

- забезпечення проведення щорічного моніторингу соціального складу студентського контингенту: поновлювати дані соціальних паспортів груп з метою оновлення інформації щодо здобувачів освіти із соціально незахищених сімей;

- забезпечення співробітникам коледжу, здобувачам освіти права на свободу світогляду; створення умов для дотримання здобувачами освіти і викладачами релігійних обрядів і традицій під час навчальної діяльності;

- активне сприяння співробітникам коледжу в одержанні пільг, які визначаються законами «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», «Про боротьбу з тероризмом»;

- продовження практики діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;

- організація інформаційної роботи щодо формування здорового способу життя та залучення здобувачів освіти та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;

- підтримування ініціативи та розвитку діяльності, направлених на збереження навколишнього середовища, популяризація серед членів колективу та здобувачів освіти ресурсно-, енергоощадних технологій в усіх видах життєдіяльності;

- запобігання створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників коледжу.

Забезпечення економічної стабільності, пошук нових ефективних шляхів господарювання, удосконалення матеріально-технічної бази, інфраструктури та фінансово-господарської діяльності

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Коледжу ґрунтуватиметься на пріоритетності витрат на розвиток освіти з регіонального бюджету.

Стратегічні завдання і напрямки розвитку фінансової та матеріально-технічної діяльності Коледжу передбачають:

- перехід Колежу на ефективну модель фінансування освітньої діяльності, адекватній вимогам ринкової економіки;

- вдосконалення та оптимізація системи залучення додаткових джерел фінансування за рахунок надання існуючих та пошуку нових видів платних освітніх послуг;

- забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту та оприлюднення його результатів;

- оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників та здобувачів освіти;

- забезпечення ефективного використання матеріалів, енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж, переобладнання та технічне оснащення більш ефективними контрольними та енергозберігаючими приладами, реконструкції систем опалення;

- забезпечення економії витрат за спожиті енергоносії та комунальні послуги, своєчасності та повноти розрахунків за них у суворій відповідності до встановлених лімітів;

- забезпечення дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів;

- проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт;
 - розвиток та удосконалення спортивно-оздоровчої бази шляхом проведення ремонту та технічного оснащення діючих об'єктів;
 - поліпшення архітектурно-ландшафтного оформлення території коледжу та гуртожитку: опорядження, озеленення території;
 - систематизація роботи з підготовки пропозицій до тендерних процедур закупівлі товарів, робіт, послуг;
 - забезпечення дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснення постійного контролю за станом розрахункової діяльності;
 - забезпечення ефективного використання матеріально-технічної бази під час освітнього процесу в осінньо-зимовий період;
 - продовжити встановлення протипожежної сигналізації в корпусах коледжу;
 - забезпечення прозорості фінансово-економічної діяльності коледжу, надання доступу до офіційної інформації членам колективу, громадськості через офіційний сайт коледжу;
 - організація ефективної взаємодії з Наглядовою радою;
- продовження оновлення освітнього процесу у коледжі шляхом створення надійної матеріально-технічної бази (забезпечення кабінетів і лабораторій наочністю, посібниками, мультимедійними засобами навчання, придбання нових навчально-контролюючих комп'ютерних програм, комп'ютерної техніки, створення симулятивного кабінету);
- залучення ресурсів, в першу чергу позабюджетні, для проведення реконструкції, ремонту та модернізації приміщення систем електромережі гуртожитку

Налагодження міжнародних зв'язків та розширення співробітництва з провідними навчальними закладами

Важливою складовою освітнього процесу коледжу є його міжнародна діяльність. Необхідно розширювати співробітництво, ділові та культурні зв'язки студентської молоді коледжу з іншими навчальними закладами фахової передвищої освіти як в Україні, так і за її межами, сприяти інтеграції коледжу у вітчизняний та міжнародний освітній простір, створювати канали інформаційного обміну з іноземними навчальними закладами та установами.

Співробітництво коледжу з освітніми закладами України та зарубіжжя є перспективним в плані поліпшення якості медичної освіти, підвищення професійного рівня викладацького складу, репутації Погребищенського медичного фахового коледжу в Україні та міжнародному співтоваристві.

Основними напрямками співробітництва є:

- поглиблення співпраці з Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І.Пирогова, Тернопільським національним медичним університетом ім. І.Я.Горбачевського, Київським національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця, Вінницьким державним педагогічним університетом ім. Михайла Коцюбинського, Уманським державним педагогічним університетом ім. Павла Тичини, Донецьким Національним Університетом ім. Василя Стуса;
- відновлення офіційних контактів із закордонними навчальними і науково-дослідними медичними закладами та установами;
- участь у програмах стажування, двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну здобувачами освіти і педагогічними працівниками;
- вивчення та впровадження зарубіжного досвіду через реалізацію спільних освітніх проєктів;

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Очікуванні результати реалізації стратегії розвитку

Реалізація Стратегії забезпечить перехід до нової якості фахової передвищої освіти потенціал якої буде спрямовано на вирішення пріоритетних питань розвитку освіти та вітчизняної охорони здоров'я, зокрема:

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур коледжу;
- підвищення ефективності управління (створення моделі незалежної експертизи та державно-громадського управління, підвищення ролі колегіальних органів в управлінні коледжем);
- збереження лідерських позицій коледжу як навчального закладу із підвищеним рівнем підготовки;
- використання механізмів та прийомів стимулювання інноваційної діяльності педагогів;
- опанування технологією моніторингу якості освіти;
- якісне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;

Для викладачів:

- опанування інноваційними технологіями, зокрема особистісно-
- орієнтованими, інформаційно-комунікаційними, здоров'язберігаючими та
- вироблення власних адекватних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти);

- засвоєння методів педагогічної підтримки;
- опанування навиками експериментальної та інноваційної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
 - опанування навиками дослідницької діяльності;
 - формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
 - опанування навиками соціальної мобільності;
 - розвиток здібностей до саморозвитку та самореалізації;
 - підвищення якості вихованості (соціальна спрямованість, активність, відповідальність);
 - підвищення показників соматичного та психологічного здоров'я (ставлення до здоров'я, здоровий спосіб життя, медичні показники, адаптація);
 - активізація творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, дослідницької, науково-технічної діяльності.
- Для батьків:**
- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
 - встановлення та зміцнення дружніх стосунків між родинами здобувачів освіти та коледжем.
- Для представників громадськості:**
- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання в коледжі;
 - участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
 - створення позитивного іміджу коледжу в соціумі селища, регіону, підвищення його конкурентоздатності.

Найважливіші показники ефективності плану розвитку:

1. Поліпшення якісних показників ДПА (у формі ЗНО), семестрових та державних іспитів, ліцензованого інтегрованого іспиту ЄДКІ.
2. Зростання конкурентоздатності коледжу на ринку освітніх послуг.
3. Впровадження інноваційної системи підготовки фахових молодших бакалаврів на засадах інтеграції медичної освіти, науки та клінічної практики, що сприятиме підвищенню їх професійного рівня, якості надання профілактичної та медичної допомоги населенню.
4. Значне поліпшення ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу.
5. Забезпечення ефективної взаємодії Коледжу із закладами охорони здоров'я області з метою підвищення якості підготовки медичних кадрів та їх конкурентоспроможності на вітчизняному ринку праці.
6. Збільшення контингенту студентів.
7. Нарощування педагогічного потенціалу Коледжу та його ефективне використання.

8. Забезпечення безумовного дотримання ліцензійних умов щодо кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, організаційного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

9. Впровадження системи менеджменту якості освітніх послуг, підвищення кваліфікації викладачів.

10. Підвищення якості освіти і досягнення стабільно високого відсотка затребуваності випускників.

11. Поліпшення організації, матеріально-технічного забезпечення, комп'ютеризації та інформатизації освітнього процесу.



педагогічної ради

педагогічної ради

О.Ф. Гаврилюк

Т.М. Янчук

ПОГОДЖЕНО:

Голова профспілкового комітету

П.М. Бунець

Юрисконсульт

Л.Є. Братанюк

Голова студентського самоврядування

К.Ю. Стаднюк