**АНОТАЦІЯ**

**навчальної дисципліни: «Неонатологія»**

Категорія дисципліни: вибіркова

Шифр та найменування галузі знань: 22 Охорона здоров’я

Код та найменування спеціальності: 223 Медсестринство

Освітньо-професійна програма: Сестринська справа, Лікувальна справа

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Кількість кредитів ЄКТС – 3

Викладач: Климчук П.П., викладач вищої категорії

Загальна кількість годин: 90

Лекції:10

Практичні заняття: 30

Самостійна робота: 50

Курс та семестр: III курс 5-й семестр

Форма підсумкового контролю: диференційований залік

***Неонатологія -*** (лат.*neo*-новий+ *natos*-народжений+грец.*logos* -слово, вчення) — наука про виходжування немовлят, пошук оптимальних методів діагностики й лікування хвороб, реабілітації хворих немовлят, створення в неонатальний період умов, необхідних для формування здоров’я у подальшому житті людини.

*Здоров’я дитячого населення є важливим індикатором рівня соціально-економічного розвитку держави.* Пріоритетними є забезпечення надання персоніфікованої допомоги кожній новонародженій дитині, застосування ефективних технологій і систематизація діагностично-лікувальних процесів, реалізація системного та міжвідомчого підходу і створення простору для розвитку сучасної медичної допомоги вагітним та новонародженим в Україні. Саме тому особливу увагу на сьогодні приділяють кваліфікації медичних працівників, залученню їх до професійних дискусій з актуальних тем на міжнародному рівні, впровадженню сучасних міжнародних стандартів допомоги новонародженим.

**Мета. *Неонатологія*** — одна і структурних підрозділів педіатрії, основних клінічних дисциплін у підготовці молодшого бакалавра, володіння якою дасть змогу обстежити, правильно та об’єктивно оцінити стан новонародженої дитини, надати долікарську медичну допомогу, виконувати складні медичні маніпуляції з діагностичною і лікувальною метою, проводити лікувально-профілактичні заходи, знати основи охорони праці та охорону праці в неонатології.

Метавикладання навчальної дисципліни: сформувати у студентів вміння і навички з організації системи допомоги здорової та хворої новонародженої дитини на різних етапах шляхом застосування сучасних наукових положень в лікувально-профілактичних установах.

Завдання

- дати студентам теоретичні знання з анатомо-фізіологічних особливостей дитячого організму, показати вплив цих особливостей на розвиток патології в період новонародженості, переконати у необхідності індивідуального підходу до кожної дитини.

- виховувати у студентів дисциплінованість, спостережливість, співчуття, чуйність, милосердя і головне — високу відповідальність за кожну дію медичного працівника.

- сприяти вивченню студентами історії неонатології, ознайомленню з основними завданнями державної системи охорони материнства і дитинства.

- надавати допомогу новонародженим на догоспітальному етапі, вирішувати питання з догляду в лікувально-профілактичних закладах, розробляти ефективні заходи профілактики різних захворювань.

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен***

**знати:**

* роль і завдання медичного працівника в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці захворювань,
* анатомо-фізіологічні особливості новонародженої доношеної та недоношеної дитини, принципи догляду за нею;
* фізичний і нервово-психічний розвиток новонародженого, критерії його оцінювання;
* вигодовування грудної дитини;
* етіологію, патогенез, симптоматику, обстеження, принципи лікування, принципи організації індивідуального догляду і профілактичні заходи при захворюваннях новонароджених;
* принципи обслуговування і роботи медичної апаратури;
* етіологію, патогенез, симптоматику, лікування, догляд у разі загрозливих для життя станів новонародженого;
* організацію профілактичної роботи в неонатологічних відділеннях;
* законодавчі і нормативні документи, що стосуються системи охорони здоров’я.

***вміти:***

* обробити шкіру та слизові оболонки новонародженої дитини;
* обробити пупкову рану;
* вдягнути дитину;
* виміряти температуру тіла;
* провести гігієнічну ванну;
* провести антропометрію:
* складати схеми годування дітей першого року життя;
* підрахувати частоту дихання, частоту серцевих скорочень;
* вимірювати артеріальний тиск;
* збирати сечу на аналізи;
* відсмоктувати слиз із верхніх дихальних шляхів;
* застосовувати грілку та міхур із льодом;
* закапувати краплі в очі, вухо, ніс;
* проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця;
* проводити інгаляції киснем різними методами;
* вводити препарати підшкірно, внутрішньом’язово, внутрішньовенно;
* розводити антибіотики і підраховувати дози;
* брати кров на біохімічний аналіз;
* проводити щеплення;
* виконувати і оцінювати внутрішньошкірну імунологічну пробу на туберкульоз;

*Студенти повинні вміти надати невідкладну допомогу в разі:*

* судомного синдрому на тлі внутрішньочерепної травми;
* гіпотермії;
* гіпертермії;
* нейротоксикозу;
* кишкового токсикозу та ексикозу;
* ларингоспазму;
* гострих алергійних реакцій;
* анафілактичного шоку;
* непритомності;
* синдрому дихальних розладів (СДР)
* стенозувального ларинготрахеобронхіту;

***Студенти мають бути поінформовані про:***

* накази МОЗ України;
* сучасні методи обстеження органів і систем;
* призначення найсучасніших фармацевтичних препаратів;
* використання в лікуванні новонароджених фітопрепаратів;

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «*Неонатологія*» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

* ОК 07 «Основи латинської мови з медичною термінологією»;
* ОК 08 «Основи загальної психології та міжособове спілкування”;
* ОК 09 «Медична біологія»;
* ОК 11 «Анатомія та фізіологія людини»;
* ОК 13 «Мікробіологія»;
* ОК 15 «Основи медичної екології та профілактичної медицини»;
* ОК 16 «Фармакологія та медична рецептура»;
* ОК17«Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка»;
* ОК 30 «Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі»

*має міждисциплінарні зв’язки з такими дисциплінами як:*

* ОК 18 «Внутрішня медицина»;
* ОК 19 «Хірургія»;
* ОК 20 «Педіатрія»;
* ОК 21 «Акушерство»;

**Зміст дисципліни:**

* Вступ. Основні завдання та організація неонатологічної служби в Україні.
* Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем дитячого віку (Центральна нервова система. Шкіра й підшкірна основа. Температура тіла. Кісткова система. М'язова система. Органи дихання. Органи кровообігу. Кровотворна система. Органи травлення. Обмін речовин. Імунна система. Ендокринні залози (залози внутрішньої секреції). Нирки. Сечові шляхи.)
* Фізичний розвиток дитини.
* Психомоторний розвиток дитини.
* Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини та догляд за нею.
* Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини та догляд за нею.
* Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку
* Захворювання новонароджених. Захворювання шкіри й пупкової ранки. Сепсис новонароджених. Пологові травми. Асфіксія новонароджених. Внутрішньочерепна пологова травма. Гемолітична хвороба новонароджених

**Методи навчання:** словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.

**Методи контролю**: усний, письмовий, тестовий, комп’ютерний, розв’язування ситуаційних задач, ділові ігри, контроль практичних навичок.

**Мова навчання:** українська.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література:**

Неонатологія : підручник : у 3 т. / [Т.  К.  Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв та ін.] ; за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – Т. 1. – 408 с.

Акушерство та гінекологія: у 4 томах. — Том 2. Неонатологія: підручник (ВНЗ ІV р. а.) / В.М. Запорожан, М.Л. Аряєв, Д.О. Добрянський; за ред. В.М. Запорожана

Неонатологія. Національний підручник у 2-х томах, Шунько Е.Е. Ко

#### Неонатологія з позиції сімейного лікаря, Знаменська